

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
Нефтеюганский район  
п. Сингапай  
**НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК»**

## ПРИКАЗ

30.05.2019г

№60-о

О разработке основной образовательной программы  
дошкольного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протоколом педагогического совета №4 от 29.05.2019г,

### п р и к а з ы в а ю:

1. Сформировать рабочую группу по подготовке ООП ДО НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» в составе, указанном в приложении № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить:
  - план обязанностей участников рабочей группы (приложение № 2);
  - график разработки ООП ДО НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» (приложение № 3).
3. Секретарю руководителя Ярулиной Б.Х. довести настоящий приказ до работников, в нем указанных, под подпись.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий НРМДОБУ  Г.Ю. Мишина

приказом ознакомлены

| Ф.И.О.           | Подпись | Дата       |
|------------------|---------|------------|
| Ахтямова Ф.А.    |         | 30.05.2019 |
| Ахмадуллина Э.Т. |         | 30.05.2019 |
| Владимирова З.В. |         | 30.05.2019 |
| Вайнбергер О.А.  |         | 30.05.2019 |
| Ковальчук А.Н.   |         | 30.05.2019 |
| Старикова Н.А.   |         | 30.05.2019 |
| Солдатовой Н.А.  |         | 30.05.2019 |
| Хоменко В.В.     |         | 30.05.2019 |

Приложение № 1  
к приказу НРМДОБУ «Д/с Ручеек»  
от 30.05.2019 № 60-о

### Состав рабочей группы по подготовке ООП ДО

Председатель рабочей группы: Солдатова Н.А.  
Заместитель председателя: Ахтямова Ф.А.  
Члены рабочей группы: воспитатель Ковальчук А.Н.  
воспитатель Старикова Н.А.  
воспитатель Владимирова З.В.  
музыкальный руководитель Хоменко В.В.  
инструктор ФИЗО, педагог-психолог Ахмадуллина Э.Т.  
учитель-логопед Вайнбергер О.А.

Приложение № 2  
к приказу НРМДОБУ «Д/с Ручеек»  
от 30.05.2019 № 60-о

### План обязанностей участников рабочей группы по подготовке ООП ДО

| № п/п  | Название раздела/подраздела ООП ДО                                                                                                                     | Ответственный разработку                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | <b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>                                                                                                                                  |                                                                                        |
| 1.1.   | <b>Пояснительная записка:</b>                                                                                                                          |                                                                                        |
|        | – цели и задачи реализации ООП ДО                                                                                                                      | Солдатова Н.А.                                                                         |
|        | – принципы и подходы к разработке ООП ДО                                                                                                               | Владимирова З.В.                                                                       |
|        | – значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста | Ахтямова Ф.А.<br>Старикова Н.А.<br>Ковальчук А.Н.<br>Вайнбергер О.А.<br>Солдатова Н.А. |
| 1.2.   | <b>Планируемые результаты освоения ООП ДО</b>                                                                                                          |                                                                                        |
| 1.2.1. | <b>Обязательная часть:</b>                                                                                                                             |                                                                                        |
|        | – планируемые результаты для детей от 3 до 4 лет                                                                                                       | Владимирова З.В.                                                                       |
|        | – планируемые результаты для детей от 4 до 5 лет                                                                                                       | Ахтямова Ф.А.                                                                          |
|        | – планируемые результаты для детей от 5 до 6 лет                                                                                                       | Старикова Н.А.                                                                         |
|        | – планируемые результаты для детей от 6 до 7 лет                                                                                                       | Ковальчук А.Н.                                                                         |
| 1.2.2. | <b>Формируемая часть:</b>                                                                                                                              | Солдатова Н.А.                                                                         |
|        | – задачи развития детей;                                                                                                                               |                                                                                        |
|        | – планируемые результаты освоения ООП ДО, которые соответствуют содержанию парциальных программ                                                        |                                                                                        |
| 2.     | <b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (обязательная и формируемая часть)</b>                                                                                        |                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания: |                                                                                                                                   |
|      | – особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик                                                                                                                                                                                                                                        | Владимирова З.В.,<br>Ахтямова Ф.А.,<br>Старикова Н.А.,<br>Ковальчук А.Н.,<br>Солдатова Н.А.,<br>Хоменко В.В.,<br>Ахмадуллина Э.Т. |
|      | – способы и направления поддержки детской инициативы                                                                                                                                                                                                                                                                | Владимирова З.В.,<br>Ахтямова Ф.А.,<br>Старикова Н.А.,<br>Ковальчук А.Н.,<br>Солдатова Н.А.,<br>Хоменко В.В.,<br>Ахмадуллина Э.Т. |
|      | – особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|      | – характеристики, которые, существенны для реализации образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                     | Владимирова З.В.,<br>Ахтямова Ф.А.,<br>Старикова Н.А.,<br>Ковальчук А.Н.,<br>Солдатова Н.А.,<br>Хоменко В.В.,<br>Ахмадуллина Э.Т. |
| 2.2. | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов                                                                                                                  | Владимирова З.В.,<br>Ахтямова Ф.А.,<br>Старикова Н.А.,<br>Ковальчук А.Н.,<br>Вайнбергер О.А.                                      |
| 2.3  | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (по необходимости):                                                                                                                                                                                                    | Владимирова З.В.,<br>Ахтямова Ф.А.,<br>Старикова Н.А.,<br>Ковальчук А.Н.,<br>Вайнбергер О.А.                                      |
|      | – механизмы адаптации ООП ДО для детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владимирова З.В.,<br>Ахтямова Ф.А.,<br>Старикова Н.А.,<br>Ковальчук А.Н.,<br>Вайнбергер О.А.                                      |
|      | – перечень специальных образовательных программ и методов обучения, методических пособий и дидактических материалов, которые используют при обучении                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|      | – групповые и индивидуальные коррекционные занятия, особенности квалифицированной коррекции нарушений                                                                                                                                                                                                               | Вайнбергер О.А.,<br>Ахмадуллина Э.Т.                                                                                              |
| 3.   | <b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |
| 3.1. | <b>Обязательная часть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |

|      |                                                                                       |                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | – описание материально-технического обеспечения                                       | Солдатова Н.А.                                                                                               |
|      | – описание обеспеченности методическими материалами, средствами обучения и воспитания | Солдатова Н.А.                                                                                               |
|      | – распорядок, режим дня                                                               |                                                                                                              |
|      | – особенности традиционных событий, праздников, мероприятий                           |                                                                                                              |
|      | – особенности организации развивающей предметно-пространственной среды                |                                                                                                              |
| 3.2. | <b>Формируемая часть:</b>                                                             |                                                                                                              |
|      | – описание методической работы в детском саду                                         | Солдатова Н.А.                                                                                               |
|      | – описание работы специалистов, их роль в образовательном процессе                    | Ахмадуллина Э.Т.<br>Вайнбергер О.А.<br>Владимирова З.В.<br>Ахтямова Ф.А.<br>Старикова Н.А.<br>Ковальчук А.Н. |
|      | – описание системы сетевого взаимодействия с другими организациями                    | Солдатова Н.А.                                                                                               |

Приложение № 3  
к приказу НРМДОБУ «Д/с Ручеек»  
от 30.05.2019 № 60-о

### График разработки ООП ДО

| № п/п | Вид деятельности                                                           | Сроки      | Исполнители                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| 1     | Распределить обязанности между участниками рабочей группы                  | 17.06.2019 | Заведующий                          |
| 2     | Подготовить проект ООП ДО                                                  | 25.07.2019 | Председатель и члены рабочей группы |
| 3     | Обсудить проект ООП ДО на заседании методического совета                   | 26.07.2019 | Председатель и члены рабочей группы |
| 4     | Скорректировать ООП ДО с учетом внесенных по итогам обсуждения замечаний   | 07.08.2019 | Члены рабочей группы                |
| 5     | Согласовать проект программы с коллегиальным органом управления            | 12.08.2019 | Председатель рабочей группы         |
| 6     | Скорректировать ООП ДО с учетом внесенных по итогам согласования замечаний | 19.08.2019 | Члены рабочей группы                |
| 7     | Утвердить ООП ДО                                                           | 30.08.2019 | Заведующий                          |