

Поэтапно-перспективный план педагога Махневой Натальи Александровны.
на 2022-2023 учебный год

Тема по саморазвитию: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»

Цели:

- Изучить используемые способы рисования в дошкольном учреждении. Развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

- Подобрать конкретные формы нетрадиционного рисования для применения в дошкольном возрасте.
- Систематизация изученного материала.
- Учить детей выбирать материал для нетрадиционного рисования и умело его использовать. умение действовать по словесным инструкциям;
- умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи;
- контроль за собственными действиями.
- Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

Форма обучения:

- специально организованная непосредственно образовательная деятельность; игровые упражнения; подгрупповые упражнения по овладению техниками нетрадиционного рисования.

Для педагога:

- Повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагога по формированию художественно – творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник и методов рисования;

Для детей: Развитие потребности у детей к созданию нового и необычного продукта творческой деятельности;

- Формирование у детей умения использовать полученные знания в творческой деятельности;
- Формирование у детей эстетического отношения к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционной техникой рисования;
- Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения; желания экспериментировать

Ожидаемый результат работы:

Для педагога:

- повышен собственный профессиональный уровень знаний в вопросах
- сформированы коммуникативные умения педагога
- повышен уровень педагогической компетенции педагога

Для детей:

- Аккуратность выполнения заданий и четкость ориентировки при выборе их способов успешного выполнения;
- Оригинальность предлагаемых художественных решений;
- Коллективное участие в коллективных работах и мероприятиях

Месяцы	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с документацией
Сентябрь	Знакомство детей с разнообразными техниками рисования. Коллективная работа «Осень золотая» ватными палочками	Анкетирование: «Любит ли ваш ребенок лепить и рисовать?» Выставка рисунков «Золотая осень»	Оформление результатов мониторинга. Перспективное планирование по теме. Оформление рабочей программы.
Октябрь	Конкурс для детей и их родителей Поделки из овощей и фруктов: «Осенняя фантазия»	Организация выставки поделок из овощей и фруктов «Осенняя фантазия»	Составление карт-схем по лепке и рисованию.
Ноябрь	Коллективная работа из веточек сухих листьев: «Осенний лес». Выставка рисунков «Мамочка, милая моя!»	Оформление папки-передвижки на тему «Роль рисования в развитии детей», Консультация: «Приемы и методы нетрадиционной техники рисования»	Подготовка консультаций и рекомендаций для родителей.
Декабрь	Конкурс поделок детей и родителей «Новогодние игрушки на ёлку».	Выставка детских работ. «Новогодняя елка»	Разработка конспектов ООД.
Январь	Коллективная работа в технике пластилинография «В лесу родилась елочка». Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности –НОД по ознакомлению с миром искусства.	Консультация: «Как привлечь детей к рисованию».	Изучение методической литературы, Подготовка методического материала.
Февраль	Коллективная работа «День Защитника Отечества» (панно).	Мастер – класс «Рисование воздушными шарами»	Оформление страницы альбома: рисунок «Накорми цыплят».
Март	Панно «Цветочная поляна» (коллективная работа)	Консультация: «Зачем детям рисовать? Советы родителям».	Оформить карточки схемы и картинки для разучивания стихотворений.
Апрель	Конкурс «Пасхальное яйцо».	Выставка работ родителей и детей.	Демонстрация опыта в форме открытого показа ООД по теме самообразование

		Консультация для родителей: «Роль нетрадиционного рисования в развитии мелкой моторики и речи»	
Май	Мониторинг	Отчет-презентацией о проделанной работе за учебный год и с результатами итогового мониторинга.	Оформление протоколов мониторинга

