Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек»

Согласован:
на Управляющем совете №4
от 25.05.2017 года протокол № 4

Утверждаю:
Заведующий НРМДОБУ
«Д/с «Ручеек»
Т.Ю. Мишина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»
по итогам работы за 2016 год

п. Сингапай

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

- Общие сведения
- Структура управления
- Состав управляющего совета
- Приоритетные задачи

Раздел II. Особенности образовательного процесса

- Содержание обучения и воспитания
- Дополнительные образовательные услуги
- Охрана и укрепление здоровья детей
- Коррекционно-развивающая работа
- Взаимодействие с социальными партнерами
- Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

- Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение
- Обеспечение безопасности воспитанников учреждения
- Организация питания
- Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ
- Условия приема

Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ

- Результаты образовательной деятельности
- Анализ заболеваемости
- Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей

Раздел V. Кадровый потенциал

- Качественный и количественный состав персонала
- Развитие кадрового потенциала (аттестация, повышение квалификации)

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

- Расход средств за 2016 год
- Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Общая характеристика образовательной организации

Общие сведения

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек» функционирует с 1982 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Администрация Нефтеюганского района. Функции учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района. Отношения между учредителем и Учреждением регламентируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицензия: серия А №0000716, регистрационный № 500, выданной 25 ноября 2011 года, бессрочно, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования и дополнительным программам.

Руководитель: Мишина Галина Юрьевна, руководитель первой квалификационной категории.

Адрес: 628320, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, ул. Центральная, д.30, (юридический и фактический адрес совпадают), телефон/факс:8(3462)293-424, 8(3462)293-425.

Дошкольное учреждение расположено в нетиповом здании, находится в центре поселка Сингапай. В ближайшем окружении: спортивный зал, спортивный комплекс «Чемпион», библиотека, дом культуры «Камертон».

Образовательная деятельность НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» ведется на основании права на оперативное управление зданием (свидетельство о государственной регистрации права Серия 86-АБ № 071985).

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности 86Л01 № 0001333 от 30.06.2015г и лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-86-01-001401 от 15 августа 2013 года.

Учреждение действует на основании Устава ДОУ, утвержденного приказом директора Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 27.05.2015г № 343.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028601791602, ИНН 8619009797, КПП 861901001.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым

оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Проектная мощность детского сада – 80 детей, **фактическая наполняемость** - 100 воспитанников (от 3 до 7 лет).

Дошкольных групп в учреждении – 4**.**

Структура управления

В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления, в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Управление «Учреждением» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Управление «Учреждением» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих характер управления дошкольным образовательным учреждением.

В организационной структуре 4 уровня управления:

1 – заведующий – уровень стратегического управления

2 – заместители заведующего (старший воспитатель, заведующий хозяйством) – уровень тактического управления

3 – «узкие специалисты» - уровень оперативного управления

4 - воспитатели – уровень оперативного управления

Органами управления Учреждения являются:

- Высший орган управления – Учредитель.
- Исполнительный орган – единоличный – заведующий.
- Органы самоуправления.

Органами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет Учреждения
- Родительский комитет.

Их компетенция определяется Уставом учреждения.

.

Состав Управляющего совета

Представители Учредителя	Пайвина С.Д. - заместитель директора ДО и МП
Представители родителей	Новосельцева О.В. Яковлева Л.В. Костенко О.В.
Представители работников НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»	Ахтямова Ф.А. Старикова Н.А.
По процедуре кооптации	Халикова С.Т. – заместитель главы с/п Сингапай
Руководитель НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»	Мишина Г.Ю.

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

Во время отсутствия заведующего, руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем, или лицом, назначенным приказом руководителя.
Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: в ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

В НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» внедряется Программа развития на 2012-2017 гг.

Миссия дошкольного учреждения

Объединение усилий ДОУ и семьи для осуществления личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Приоритетные задачи Программы развития:

1. Разработать и внедрить информационно-образовательную модель в ДОУ, направленную на развитие личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника (реализация проектов «Детство+» и «Путь к успеху»).
2. Обеспечить ДОУ квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими инновационными образовательными технологиями (в т.ч. ИКТ) и применяющими их в образовательной деятельности (внедрение проекта «Модель информационно-образовательной среды дошкольного образовательного учреждения в условиях модернизации образования»).
3. Повысить конкурентоспособность дошкольного учреждения путем предоставления качественных образовательных услуг, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования (внедрение проекта «Вместе с мамой»).
4. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения, обеспечивающую комфортные условия образовательного процесса.
5. Развивать коммуникативные способности детей, овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, через развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности (внедрение программы «Эти трудные звуки»)

В 2016-2017 учебном году педагоги работали над выполнением **следующих задач:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, посредством интеграции образовательных областей.
2. Оптимизировать систему работы по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения информационно-коммуникативных технологий.
3. Активизировать взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников по познавательному развитию, посредством развивающих технологий.

Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

Детский сад имеет свой сайт http://singapairucheek.ru Создано много информационных страниц с фотографиями, родители могут познакомиться с жизнью детей детского сада, узнать новости, задать вопросы заведующей ДОУ.

Контактная информация: тел./факс 8(3463)293-424 (заведующий), тел. 8 (3463)293-425 (медицинский кабинет), секретарь, заведующий хозяйством.

Email: ds-rucheek@mail.ru

Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учётом требований санитарно - гигиенического режима, определяется основной образовательной программой НРМДОБУ «Д/с «Ручеек», разработанной и реализуемой в учреждении в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом ХМАО - Югры от 01 июля 2013 г. № 68-03 «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре»;

Учебный план НРМДОБУ «Д/с «Ручеек», (приказ заведующего от 31.08 2016 г. № 98-о), составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения, соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Организованная образовательная деятельность проводится в группах с 01 сентября по 31 мая, согласно (приказ заведующего от 31.08. 2016 г. № 98-о).

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования НРМДОБУ «Д/с «Ручеек». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Особенности организации воспитательно - образовательного процесса:

- используется модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход;
- внутри образовательной деятельности используется здоровьесберегающий компонент: дыхательная, пальчиковая гимнастика, психогимнастика;
- групповая предметно-развивающая среда: речевые, познавательные, экспериментальные, физкультурные, театральные, книжные, игровые, ИЗО центры способствует обогащению и закреплению знаний детей в различных областях детской деятельности.

Изучение уровня освоения детьми разделов Основной образовательной программы проходит в процессе педагогического наблюдения (сентябрь –начальная, май - итоговая).

Дополнительные образовательные услуги

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков.

Направления деятельности / Наименование кружка		Руководитель	Охват детей кружковой работой	
			кол-во детей в каждом кружке	% охвата
1.	Художественно – эстетическое направление			
	«Клякса»	Владимирова З.В.	25%	25%
	«Пластилиновое чудо»	Ахтямова Ф.А.	23%	23%
	«Танц-пол»	Хоменко В.В.	15%	15%
2.	Физкультурно-оздоровительное направление			
	«Физкульт-ура»	Мурзагулова Р.М.	14%	14%
3.	Познавательно – речевое направление			
	«В мире шашек»	Курбанова Р.Р.	14%	14%
	«Веселые шашки»	Старикова Н.А.	12%	12%

Разнообразие дополнительных услуг зависит от запроса родителей, способностей и желаний воспитанников. В 2016-2017 учебном году 100% воспитанников посещали кружки по интересам, функционирующие в ДОУ на бесплатной основе.

Охрана и укрепление здоровья детей

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет одну из важнейших задач: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Показатели здоровья детей требуют принятия эффективных мер по улучшению их здоровья.

Вся лечебно-оздоровительная работа в ДОУ строится на основе индивидуального подхода. С этой целью в ДОУ разработан план лечебно-профилактических мероприятий на основе анализа заболеваемости предыдущего учебного года и диагностических данных о состоянии здоровья детей и уровня их физического развития. Оценка эффективности мероприятий, направленных на оздоровление детей, осуществляется на основе общепринятых критериев комплексной оценки состояния здоровья детей.

Детей «Д» группы, согласно индивидуальных планов наблюдения, осматривали педиатр, ЛОР, стоматолог. Состояние здоровья детей проверялось лабораторными исследованиями, УЗИ, R-графией, ЭКГ.

Для охраны и укрепления здоровья детей внедряются: Программа М.Д. Маханевой «Здоровый ребенок».

Авторским коллективом детского сада разработана и внедряется Программа «Здоровье». Данная программа базируется на комплексной оценке уровня здоровья детей, деятельности по созданию условий здоровьесберегающего образовательного процесса, различных видов лечебно-оздоровительных мероприятий, работе с семьей.

Программа разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья взрослых и детей. Она отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в ДОУ. Программа

определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течение 5 лет.

Составлен план проведения комплексной оценки и мониторинга физического развития детей в процессе физического воспитания.

Большое внимание медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости

Закаливающие мероприятия	**Возраст детей**
Облегченная форма одежды в течение дня	ТО
Утренняя гимнастика в облегченной форме одежды, а в теплое время года на улице	Дети среднего и старшего возраста
Проветривание по графику	Все возрастные группы
Воздушные ванны в течение года	Все возрастные группы
Обширное умывание после оздоровительного бега (руки до плеч, шею, лицо) водой + 25, +26 градусов	Дети старшего возраста
Прогулки на свежем воздухе два раза в день	Все возрастные группы
Полоскание рта и горла настойками лекарственных трав	Дети старшего возраста
Топтание в холодной воде, снегу	Дети среднего и старшего возраста
Лечебно-профилактические мероприятия	
Осмотр детей педиатром два раза в год (весна, осень).	Все дети
Осмотр узкими специалистами (лор, окулист, хирург, дерматолог).	Дети старшего возраста
Лабораторные обследования (анализ мочи, крови, кал на яйца глист).	Дети шести лет, весной
Профилактические прививки по плану.	Все дети
Противорецидивные курсы: - настойка элеутерококка в течение 2 недель весной, осенью; - оксолиновая мазь в нос в течение 2 недель весной осенью; - витаминотерапия (С-витаминизация 3 блюда, поливитамины круглый год); - точечный массаж по 10 дней весной, осенью; - фитотерапия – чай с травами, медом, шиповником	Все дети

Комплекс оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении, направлен на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребенка, вызывает улучшение крово и лимфообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Большое значение придается профилактике простудных и вирусных заболеваний у детей, дети и сотрудники привиты на базе дошкольного учреждения вакциной гриппол, что способствовало снижению заболеваемости гриппом.

Вывод: система физкультурно-оздоровительной работы оказалась эффективной, поэтому в следующем году данная система будет совершенствоваться и использоваться в образовательном процессе.

Коррекционно-развивающая работа

Основная цель коррекционной работы в 2016-2017 учебном году - это достичь соответствия устной речи по всем параметрам языковых норм.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется согласно рабочей программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО в старшей и подготовительной группе. При разработке рабочей программы учитывались принципы и подходы следующих коррекционно-образовательных программ:

Название программы	Автор
«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».	Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., 1986.
«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада» (в соответствии с ФГОС ДО)	Нищева Н.В., автор - учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования, 2014.
«Воспитание у детей правильного произношения»	Фомичева М.Ф., 1989.

В сентябре месяце проведена диагностика детей по выявлению речевых нарушений. Выяснилось, что в подготовительной группе находятся 25 воспитанника, из них 22 человек с различными речевыми нарушениями. Воспитанники с выявленными нарушениями распределены на группы:

ФН (фонетические нарушения)	ФФНР (фонетико-фонематические нарушения речи)	ОНР (общее недоразвитие речи)
2 ч.	19 ч.	1 ч.

Для определения динамики по устранению дефектов речи, в мае была проведена повторная диагностика.

Всего воспитанников подготовительной группы с речевыми нарушениями	с чистой речью	значительные улучшения	незначительные улучшения	без изменений
21	13	7	1	0
84%	62 %	33%	4%	0

В процессе коррекционной работы использовались электронные образовательные ресурсы, которые дают возможность удовлетворить потребности в дополнительной визуальной и аудиальной опоре.

Родителям в течение года было предложено закрепление учебного материала, как по индивидуальным тетрадям, так и на сайте образовательного учреждения.

Таким образом, в итоговой диагностике к концу учебного года отмечена положительная динамика в коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной группы.

Взаимодействие с социальными партнерами

Современный детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих основных принципах: поддержка разнообразия детства; добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими учреждениями: НРМОБУ «Сингапайская СОШ», Сингапайская библиотека, Сингапайская амбулатория, ДК «Камертон», ОНД по г. Пыть-Ях, Нефтеюганск и Нефтеюганскому району, ГИБДД, Нефтеюганское участковое лесничество. Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Для того, чтобы он прошёл как можно «мягче», «безболезненно» было организовано тесное сотрудничество с **НРМОБУ «Сингапайская СОШ»** Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает дошкольное учреждение, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программой для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе. В рамках совместной работы проведены мероприятия с детьми: экологические акции «Лес глазами детей», «Сохраним елочку вместе», «В саду» родилась елочка»; экологический КВН «Мы защитники природы», посвященный Году экологии; военно-спортивная игра «Зарничка».

Работа с родителями велась на протяжении всего учебного выпускного года. Были организованы тематические выставки: «Сегодня дошкольник – завтра ученик», «Психологически готовый к школе ребенок», «Помогите своему ребенку адаптироваться в школе». Учитель начальных классов Нефедова М.В. приняла участие в проведении родительского собрания в подготовительной группе «На пороге школы».

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Сведения о выпускниках ДОУ

Учебный год	Кол-во выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень н ниже среднего
2014-2015	21	1	10	10
2015-2016	21	1	10	10
2016-2017	21	3	9	9

Таким образом качество освоения программы составило: 2014-2015 уч. г. – 52%; 2015-2016 уч. г. – 52%; 2016-2017 уч. г. – 57%

Особую роль в профилактике дорожно-транспортного травматизма играет **совместная работа сотрудников ГИБДД** и дошкольного учреждения. В течение года велась систематическая совместная работа с сотрудниками ГИБДД Нефтеюганского района по обучению дошкольников правилам безопасного дорожного движения, а также работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, как с воспитанниками, так и с родителями (законными представителями). Инспектор ГИБДД

Поспелова А.П на практических занятиях рассмотрела с ребятами самые трудные ситуации – так называемые «дорожные ловушки», которые могут возникнуть у юного пешехода, разъяснила, как и где следует правильно кататься на велосипеде, самокате и роликах, как правильно переходить дорогу и какие опасности предостерегают их на проезжей части, во дворовой территории, а также о важности и необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобиле.

На протяжении нескольких лет детский сад активно сотрудничает с **ОНД** по г. Пыть-Ях, Нефтеюганск и Нефтеюганскому району. Воспитанники детского сада с большим интересом участвуют в конкурсах детского творчества и спортивных соревнованиях, посвященных Дню пожарной охраны. Инженер отделения госпожнадзора ОНД и ПР Вишталюк А.С. в течение года провел с детьми старшего дошкольного возраста ряд профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах пожарной безопасности. С целью совершенствования знаний и практических навыков воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения действовать в условиях пожара провел учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ.

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с **Сингапайской амбулаторией**. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач-педиатр, информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой - медсестра детского сада, учитель-логопед активно включаются в деятельность амбулатории.

Медсестра контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В тетрадях здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры установлены тесные связи **Сингапайской поселенческой библиотекой.** Библиотекарь Кошелапова И. В. организовала выставки книг для детей старшего дошкольного возраста: «Удивительное путешествия», «Природа России», «По сказкам Корнея Чуковского». Провела с детьми мероприятие, посвященное Всемирному Дню чтения. Цель таких встреч - развитие интереса детей к книге, воспитание потребности в чтении, формирование культуры юного читателя.

Сотрудничество детского сада с **Домом культуры «Камертон**» позволяет сделать процесс музыкального развития и социализации детей более успешным. Работники культуры проводят большую творческую работу с ребятами, привлекая их к участию в различных театрализованных представлениях, концертах, создавая для них настоящий праздник. Дошкольники выступали на сцене Дома культуры с музыкальными номерами в праздничных концертах, посвящённых Дню поселка, 8 Марта, 9 мая. Педагоги детского сада приняли активное участие в подготовке и проведении игровых праздничных программ, «Проводы русской зимы», «Семейный вернисаж», «Девушка весна».

Практика работы взаимодействия нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа с родителями в дошкольном учреждении – приоритетное направление педагогической деятельности.

При организации совместной работы дошкольного учреждения с семьями соблюдались основные принципы: открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок); сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе; диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Педагоги использовали разнообразные формы работы с родителями: коллективные (массовые), индивидуальные, наглядно-информационные. На родительских групповых собраниях обсуждались темы: «Возрастные особенностей детей дошкольного возраста», «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома», «Математика – это интересно», «Безопасность детей – забота взрослых».

Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, в новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. В течение года прошли совместные мероприятия с детьми и родителями: «Эти трудные звуки», «Мы защитники природы», «Давайте будем беречь планету», «Экологическое путешествие колобка», «А ну-ка папы!», «Папа может все, что угодно», «Служу России», «Математический каламбур», «За здоровьем в детский сад», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «В здоровом теле – здоровый дух».

Наглядно-информационные формы организации общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя. Педагоги дошкольного учреждения активно используют наглядно-информационные формы работы с родителями:

- Уголки для родителей – информация обновлялась с учётом темы недели. В родительских уголках размещалась самая актуальная и разнообразная информация: советы по профилактике гриппа, речевые дидактические игры, что должен знать ребенок данной возрастной группы.
- Информационные листы: «Режим дня», «Расписание образовательной деятельности», «Вести с занятий», «Тема недели», «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей».

Работа по информированию родителей обо всех закономерностях развития, а также особенностях методической работы воспитания детей дошкольного возраста велась через сайт детского сада. На сайте размещены полезные статьи, информация о предстоящих мероприятиях, новости, объявления, рисунки и поделки детей. Родителям была предложена возможность заполнить на сайте анкеты о качестве оказания образовательных услуг.

Таким образом, в дошкольном учреждении реализуется задача по оказанию помощи родителям в воспитании детей, повышению педагогической культуры родителей. Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями.

В дошкольном учреждении работает Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты Консультационного пункта (заведующий, старший воспитатель, учитель-

логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра по запросу родителей).

В рамках работы Консультационного пункта родители имеют право на получение квалифицированной консультативной помощи, повышение педагогической компетентности по вопросам воспитания, психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

В детском саду созданы комфортные условия для воспитания и развития детей.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений.

ДОУ имеет музыкальный и спортивный залы, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты, игротеку, зимний сад, столовую, логопедический кабинет. На территории ДОУ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, теневыми навесами, беседками, песочницами; площадки для игры в футбол, волейбол; экологическая тропа. Для развития интереса, познавательно-исследовательской, трудовой деятельности на территории детского сада отведено место под огород, цветник.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 2 телевизора, 2 видеомагнитофона, 5 аудиомагнитофонов, 7 компьютеров, 6 ноутбуков, 2 музыкальных центра, 2 проектора, интерактивная система, 5 пылесосов, 9 холодильников, 2 электроплиты. В Учреждении имеются сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры и др.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, магазинные прилавки, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы. Предметно-развивающая среда в группах включает центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно- конструированных игр, с соответствующим оснащением дидактических и игровых пособий.

В Учреждении в достаточном количестве имеются: наглядно-дидактический материал, технические средства обучения, демонстрационный материал, энциклопедии, видеодиски с развивающими играми, серии картин, дидактические игры и игрушки др

Работа по совершенствованию развивающей среды в дошкольном учреждении проводится в соответствии с Программой развития детского сада.

В течение 2016-2017 учебного года продолжалось укрепление материально-технической базы.

Приобретены:

- новая детская мебель, шкафчики для одежды; шкафы для уборочного инвентаря, жарочный шкаф;
- методическая и детская художественная литература;
- игрушки для сюжетно-ролевых игр;
- технические средства: ноутбук

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В следующем учебном году необходимо продолжать обеспечение материально-технической базы ДОУ. Пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Обеспечение безопасности воспитанников учреждения

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты.

Здание и территория ДОУ оборудованы системой видеонаблюдения.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Организация питания

Рациональному питанию в детском саду придается большое значение. В детском саду организовано 5 - разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов.

Сбалансированная еда - залог здоровья, полноценного физического и умственного развития ребёнка. Ребёнок с пищей получает все необходимые вещества – белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины. В рационе питания ребёнка в нашем детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло и др. Калорийность суточного рациона ребёнка покрывает все его энергозатраты. При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояния здоровья детей. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Стоимость питания (в расчёте на 1 воспитанника в день) составляет – 172 рубля в день.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по

своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в ДОУ.

Основными принципами рационального питания являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ и обеспечив правильное, организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

По результатам обследования детей выявлено: гемоглобин у детей высокий – следовательно, дети в течение года получали сбалансированное питание, в соответствии с требованиями СанПин. В рационе питания было достаточно свежего молока, молочнокислых продуктов, мясо говядины и кур I категории, свежей рыбы – горбуши, трески, минтая. Ежедневно на второй завтрак дети получали свежие фрукты (яблоки, груши, бананы, апельсины). Свежие овощи и зелень были ежедневно в меню детей. Для приготовления пищи и питьевого режима в ДОУ используется вода, прошедшая систему многоступенчатой очистки через фильтр.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН СанПиН 2.4.1.3049-13. Накопительная ведомость за 2016 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания, утверждённых СанПиН.

Медико - социальные условия пребывания детей в ДОУ

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» и БУ «Нефтеюганская районная больница» г. п. Пойковский. Медицинская деятельность в ДОУ осуществляется на основании лицензии ЛО-86-01- 002672 от 31 января 2017 года по оказанию первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи, в том числе проведение вакцинации (проведение профилактических прививок).

За ДОУ органами здравоохранения закрепляется медицинский персонал. Медицинский персонал, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинские услуги, в пределах функциональных особенностей медицинского работника. оказываются ДОУ бесплатно. Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов, осуществляется врачом педиатром и медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет приема, процедурный кабинет. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Вывод: медико-социальные условия в дошкольном учреждении соответствуют нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Условия приема в ДОУ

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом, согласно спискам очередности. В ДОУ принимаются дети с 2 до 7 лет на основании путёвки Департамента образования и молодежной политики, а также медицинской карты ребенка, выданной поликлиникой.

Для зачисления ребенка в Учреждение необходимо представить:

- заявление;
- медицинскую карту развития ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка.

Преимущественное право на зачисление ребенка в Учреждение предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

При приеме воспитанников в Учреждение администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Результаты деятельности ДОУ

Результаты образовательной деятельности

Результативность применяемых педагогических технологий ежегодно анализируется. Сравнительный анализ за 2016-2017 уч. г. показывает стабильность и позитивную динамику развития воспитанников детского сада.

Программа «Детство»
(младшая, старшая, подготовительная группы)

Образовательная область	Младшая		Старшая		Подготовительная	
Физическое развитие	45%	73%	63%	85%	63%	98%
Художественно-эстетическое развитие						

Художественное творчество	45%	56%	66%	70%	59%	72%
Музыка	46%	57%	61%	78%	69%	86%
Речевое развитие	42%	60%	49%	74%	46%	68%
Социально-коммуникативное						
Труд	53%	63%	61%	75%	52%	70%
Развитие игровой деятельности	47%	61%	61%	80%	70%	80%
Нравственно-патриотическое воспитание	46%	60%	61%	80%	58%	73%
Познавательное развитие						
Математическое развитие	44%	60%	57%	75%	50%	67%
Исследовательская активность в процессе экспериментирования	44%	62%	55%	74%	55%	68%
Экологическое воспитание	48%	68%	60%	78%	61%	70%
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	**46%**	**62%**	**59%**	**77%**	**68%**	**75%**

Программа «Югорский трамплин»
(средняя группа)

Образовательная область	**Освоение основной общеобразовательной программы (начало года)**	**Освоение основной общеобразовательной программы (конец года)**
Познавательное развитие Когнетивные навыки	55%	71%
Речевое развитие	54,%	76%
Социально-коммуникативное развитие Социальные навыки	54%	76%
Художественно-эстетическое развитие		
Креативное развитие	54%	74%
Музыка	58%	92%
Физическое развитие	50%	80%
Итоговый результат освоения программы	54%	76%

Вывод: из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 16-25% по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем образовательным областям прослеживается динамика развития воспитанников нашего дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости

В дошкольном учреждении все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья. Учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ, на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Динамика распределения детей по группам здоровья за последние три года в НРМДОУ «Ручеек» представлены в таблице.

Распределение детей по группам здоровья
в % от общего числа

Год	I группа	II группа	III группа	V группа
2014-2015	15-16 %	70-74 %	10-10%	---
2015-2016	33–34%	43–44%	19-19%	2-3 %
2016-2017	29-30%	52-53%	17-17%	---

Заболеваемость детей по месяцам

Месяц	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
IX	26	15	12
X	31	37	26
XI	31	40	31
XII	6	21	13
I	34	23	27
II	29	24	36
III	29	39	28
IV	23	26	23
V	9	23	27
Всего:	218	248	223
Среднесписочный состав:	95	100	98

Заболеваемость по годам

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего случаев	218	248	223
Инфекционно-паразитические	-	1	-
в т.ч. ОЖКЗ	-	1	-

Другие инфекции **в т.ч. ветряная оспа** **скарлатина**	- - -	2 - 1	32 32
Заболевания органов дыхания **в т.ч. пневмония** **ОРВИ+грипп** **ангина** **прочие (бронхит)**	202 3 69 --- 130	227 - 46 - 181	175 15 160
Другие заболевания	16	18	16
Среднесписочный состав	95	100	98

Всего в этом учебном году зарегистрировано 223 случая, что на 204 случая на 1000 детей меньше, чем в 2015-2016 уч. году.

Уменьшилось число случаев заболевания органов дыхания на 482 случая на 1000 детей. В этом отчетном году зарегистрировано 32 случая ветряной оспы. Случаев пневмонии в отчетном году не зарегистрировано

Процент детей, имеющих хронические заболевания

Классификация	Назоологическая форма	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Болезни органов дыхания	о. пневмония	3	-	-
	бронхиальная астма	-	-	-
	хроническая носоглоточная инфекция	-	1	1
	хронический тонзиллит	-	1	1
	аденоиды	3	1	1
Болезни органов пищеварения	ДЖВП	2	-	2
Болезни мочеполовой системы	ИМВП	1	3	2
	пиелонефрит	2	1	-
Болезни кровообращения	ПМК	-	-	
Заболевания крови	ЧДБ	1	1	1
Заболевания кожи		1	-	-
Болезни глаза	миопия	1	2	2
	косоглазие	1	-	2
Болезни уха		1	1	-
Психиатр		1	3	2
Неврологические болезни		4	3	1
Болезни костно-мышечной системы	ревмоартриты	-	-	-
Эндокринологические заболевания	Сахарный диабет 1 типа	1	1	-
	ожирение	2	-	-
	Прочие	-	-	1
Логопедические заболевания		-	-	-
Инфекционные и паразитические заболевания	описторхоз	-	-	-
	вираж туб. пробы	1	-	-
	гиперерическая R-Манту	-	-	-

	нарастание чувствительности	1	-	-
Врожденные аномалии	ВПС	1	1	2
	прочие	3	4	3
Итого:		30	23	21
В %		31.6	23.0	21.4

Процент детей, имеющих хронические заболевания, уменьшился на 1,6% по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Все дети «Д» группы в течение года наблюдались у педиатра, узких специалистов (по показаниям) прошли профилактический осмотр, лабораторные исследования, получили противорецедивное лечение.

Комплекс оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении, направлен на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребенка, вызывает улучшение крово и лимфообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Большое значение придается профилактике простудных и вирусных заболеваний у детей, дети и сотрудники привиты на базе дошкольного учреждения вакциной гриппом, что способствовало снижению заболеваемости гриппом.

Вывод: система физкультурно-оздоровительной работы оказалась эффективной, поэтому в следующем году данная система будет совершенствоваться и использоваться в образовательном процессе.

Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование. С целью обмена и распространения передового педагогического опыта педагоги дошкольного учреждения участвовали в районных, международных, всероссийских конкурсах:

Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
Сентябрь 2016г.	Конкурс творческих работ «Осенняя ярмарка» в рамках фестиваля педагогических идей	муниципальный	Баженова Л.В.	Диплом победителя
	Фестиваль педагогических идей	муниципальный	Курбанова Р.Р.	Участник
	«Лучший сценарий праздника»	всероссийский	Хоменко В.В.	Сертификат участника
Октябрь 2016г.	«Экология и мы»	всероссийский	Моисеенко И.П.	Диплом II место
Ноябрь 2016г.	Конкурс «Талантофф» Лего-конструктор	международный	Ахтямова Ф.А.	Диплом I место
	Конкурс «Экология и мы»	всероссийский	Моисеенко И.П.	Диплом II место
	Конкурс педагогического мастерства	всероссийский	Ахтямова Ф.А.	Диплом III место
Декабрь	Олимпиада	всероссийский	Мурзагулова Р.М.	Диплом III

2016г.	«Формирование здорового образа жизни»			степени
	«Физическое воспитание по ФГОС» «Пожрные на учении»	всероссийский	Мурзагулова Р.М.	Диплом I степени
	«Культура здорового образа жизни»	всероссийский	Мурзагулова Р.М	Диплом II место
	Олимпиада «Профессиональная компетентность учителя физической культуры»	всероссийский	Мурзагулова Р.М	Диплом-участника
	«Здоровьесбережение в ДОУ»	всероссийский	Мурзагулова Р.М	Диплом III степени
Январь 2017г	Лего-турнир «Фабрика Деда Мороза»	муниципальный	Солдатова Н.А.	Диплом I степени
	«Кейс наглядных пособий»	муниципальный в рамках СМВ	Хоменко В.В.	сертификат
	Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни»	всероссийский	Мурзагулова Р.М	Диплом за подготовку победителя
	Конкурс «Мой авторский проект»	всероссийский	Мурзагулова Р.М	Диплом I степени
	Конкурс «Самая спортивная семья»	международный	Мурзагулова Р.М	Свидетельство о публикации
	Конкурс «Уровень квалификации»	всероссийский	Мурзагулова Р.М	Диплом III степени
	«Тест на соответствие занимаемой должности»	международный	Мурзагулова Р.М	Диплом Лауреат
Февраль 2017г.	Тест: Дошкольная педагогика	всероссийский	Хоменко В.В.	Диплом I степени
	«Патриотическое воспитание» «Будем в армии служить»	всероссийский	Хоменко В.В.	Сертификат участника
	Мастер-класс Логопедического занятия: «Йотированные гласные»	В рамках заседания районного методического объединения учителей-логопедов.	Чеканова М В.	Сертификат
Март 2017г.	«Лучшая методическая разработка»	всероссийский	Хоменко В.В.	Сертификат участника
	Участие во Всероссийской конференции «Особенности музыкального воспитания: актуальные проблемы и пути их решения» (слушатель)	всероссийский	Хоменко В.В.	Сертификат слушателя
	Авторская разработка Экологический кукольный спектакль «Путешествие в волшебный лес»	всероссийский	Хоменко В.В.	Сертификат
	«Спасем лес! К Году Экологии»	всероссийский	Хоменко В.В.	Сертификат участника
	Конкурс Проект «Лего-часы»	муниципальный	Солдатова Н.А. Чеканова М..В.	Сертификат участника

	Публикация «Морское путешествие»	международный	Мурзагулова Р.М	Свидетельство
Апрель 2017г.	Дистанционный конкурс «Душа народа-его культура»	муниципальный в рамках СМВ	Хоменко В.В.	Грамота II место
Май 2017г.	«Губернаторские состязания»	муниципальный	Мурзагулова Р.М	Сертификат

Десять педагогов (76%) дошкольного учреждения приняли участие в конкурсах. Расширению диапазона участия педагогов в конкурсах способствовало использование в профессиональной деятельности информационных технологий: участниками, лауреатами и победителями дистанционных конкурсов муниципального, окружного и всероссийского уровней стали 8 педагогов. Участие педагогов в профессиональных конкурсах стимулирует их методическую активность, способствует повышению личного рейтинга и рейтинга образовательного учреждения.

Достижения воспитанников

В течении учебного года воспитанники принимают в конкурсах различного уровня, организуемых для дошкольников. Педагоги ДОУ регулярно готовят воспитанников к активному участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Участие воспитанников высоко оценивается членами жюри. Победы приносят положительный результат для имиджа учреждении.

Октябрь 2016г.	**Название конкурса**	**Уровень**	**Ф.И. участника**	**Куратор**	**Результат**
	Тестирование «Радуга талантов» математика	всероссийский	Гусев Иван	Ахтямова Ф.А	Диплом I место
	«Мир вокруг нас»	всероссийский	Кочергин Яросав	Моисеенко И.П.	Диплом I место
	«Осенние фантазии»	международный	Яковлев Федор	Ахтямова Ф.А.	Диплом I место
Ноябрь 2016г.	Творческий конкурс «Талантофф»	международный	Сираев Чингиз	Ахтямова Ф.А.	Диплом I место
	«Моя Югра»	региональный	Солдатов Лев	Ахтямова Ф.А.	Диплом I место
	«Доутесса» «Времена года»	всероссийский	Медведева Ксения	Ахтямова Ф.А.	Диплом I место
	«Спортивный герб моей семьи»	всероссийский	Джумаев Джасур	Мурзагулова Р.М.	Диплом II место
Декабрь 2016г.	Инернет-олимпиада «Физкульт-Ура!»	международный	Потапов Антон	Мурзагулова Р.М.	Диплом I место
	«Футбол-игра на все времена года»	всероссийский	Потапов Антон	Мурзагулова Р.М.	Диплом II место
Январь 2017г.	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима-2017»	международный	Громцева Валерия	Владимирова З.В.	Диплом I место

	Лего-турнир «Фабрика Деда Мороза»	муниципальный	Потапов Антон Аргольд Егор Белуга Алексей	Солдатова Н.А.	Сертификат
	Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни»	всероссийский	Подлинев Матвей	Мурзагулова Р.М.	Диплом I место
Февраль 2017г.	«Спорт-это жизнь!»	всероссийский	Глебов Данил	Мурзагулова Р.М.	Диплом I место
	Олимпиада По сказке «Зайкина избушка»	международный	Вакула Анна	Чеканова М.В.	Диплом I место
	Конкурс «Рассударики» Чтение В нашем северном краю»	всероссийский	Шевченко Галина	Чеканова М.В	Диплом I место
	Логопедическая олимпиада	районный	Аргольд Егор Потапов Антон	Чеканова М.В	призер участник
Март 2017г.	«Дошколята – спортивные ребята»	региональный	Ахмадулина Вилена	Мурзагулова Р.М.	Диплом I место
	Олимпиада По сказке «Тараканище»	международный	Потапов Антон	Чеканова М.В	Диплом I место
	Творческий конкурс «Талантофф»	международный	Джумаева Сабрина	Ахтямова Ф.А.	Диплом I степени
	«Радуга талантов»	всероссийский	Гусеев Иван	Ахтямова Ф.А.	Диплом I степени
Апрель 2017г.	Конкурс рисунка и прикладного творчества «Космос зовет»	международный	Козлов Никита	Владимирова З.В.	Диплом III место
	«Мир космоса»	всероссийский	Нефедова Дарья	Владимирова З.В.	Диплом лауреата
	Конкурс детей «Пасхальный подарок»	всероссийский	Калинина Анна	Владимирова З.В.	Участник
	«Добрый доктор Айболит»	Районный очно-дистанционный конкурс «Литературный флешмоб»	Поспелова Алена Крутиков Никита Хусаинов Денис Подгурлич Мария Крутиков Кирилл	Старикова Н.А. Моисеенко И.П.	Диплом III место
	«Спортивный герб	всероссийский	Джумаев	Мурзагулова Р.М.	Диплом

	моей семьи»		Джасур		II место
Май 2017г.	«Губернаторские состязания»	муниципальный	Аргольд Егор Промская Анастасия Вакула Анна Джафаров Рафаэль	Мурзагулова Р.М.	Грамота 1 ступени ГТО

Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 23.05.2013 № 378-0 «Об утверждении Порядка изучения мнения населения Нефтеюганского района о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования и форм анкет», плану работы Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» проведен письменный опрос родителей (законных представителей), с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых дошкольным учреждением муниципальных услуг.

Результаты опроса (анкетирования) показали следующие результаты:

- 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание);
- 98% родителей (законных представителей) удовлетворены профессионализмом педагогических кадров ДОУ;
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ;
- 96% родителей (законных представителей) удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ;
- 98% родителей (законных представителей) удовлетворены степенью освещенности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет);
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены престижем, репутацией образовательного учреждения для социума.

Направления работы	**2015-2016 учебный год**	**2016-2017 учебный год**
Качество образования (обучение и воспитание)	98%	98%
Профессионализм педагогических кадров ДОУ	98%	98%
Состояние игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ	100%	100%
Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ	96%	96%
Степень освещенности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)	98%	98%
Престиж, репутация образовательного учреждения для социума	100%	100%
Итого:	98,3%	98,3%

Вывод: анкетирование родителей показало: уровень удовлетворенности потребителей услугами в сфере образования в 2016-2017 учебном году и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ остался тот же, улучшилась освещенность родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий.

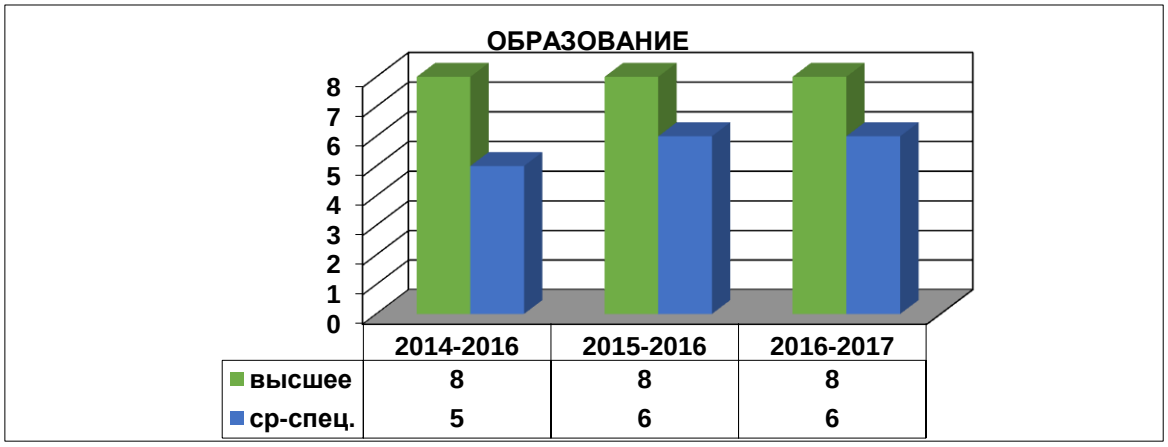
Кадровое обеспечение

Количество штатных единиц

Категория/группа	2016-2017 учебный год
Руководитель 1 уровня	1
Руководитель 2 уровня	1
Специалисты: Педагогический персонал (воспитатели) Прочие педагогические работники Прочие специалисты	 10 3 1,75
Служащие	8
Рабочие	14
Всего:	**38,75**

Учреждение укомплектовано штатами на 100%.

Образовательный уровень педагогов



Уровень квалификации педагогов

2014-2015				2015-2016				2016-2017			
всего	высш	I-я	II-я	всего	высш	I-я	II-я	всего	высш	I-я	**II-я**
13	1	8		14	2	8		14	2	6	
Итого: 69,23				**Итого:71,42**				**Итого: 57,14**			

Все педагоги, отработавшие в дошкольном учреждении 2 года, и не имеющие первой и второй квалификационной категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж работников Учреждения

Год	Всего	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
2014-2015	13	2	-	2	1	8
2015-2016	14	1	2	1	1	9
2016-2017	14	1	1	3	1	8

По возрасту:

Год	Всего	до 30 лет	от 30-40 лет	от 40-45 лет	от 45-50 лет	от 50-60 лет
2014-2015	13	3	2	1	1	5
2015-2016	14	2	2	3	2	5
2016-2017	14	1	3	3	1	4

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Расход средств за 2016 год

Бюджет учреждения на текущий год формировался исходя из списочного состава воспитанников. Общий фонд складывается из утвержденных ассигнований по бюджету (субсидия на выполнение муниципального задания), целевой субсидии и поступлений от родительской платы (средства от предпринимательской деятельности).

Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления.

Наименование	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства
Услуги связи	84 618,97	-
Коммунальные услуги	962 918,13	-
Работы, услуги по содержанию имущества	1 271 820,40	-
Прочие работы, услуги (услуги вневедомственной охраны, медицинский осмотр сотрудников, курсы повышения квалификации и т.д.)	400 023,37	-
Увеличение стоимости основных средств	460 501,82	65 070,00
Увеличение стоимости материальных запасов	294 554,41	311 420,88
Продукты питания	-	2 191 241,20

Денежные средства, полученные за 2016 год освоены полностью, остатка средств на расчетном счете на 01.01.2017 года нет.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка в дошкольном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. На основании Постановления Администрации Нефтеюганского района «О порядке установления платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 08.10.2014 № 2171-па-нпа:

- Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, детей с туберкулёзной интоксикацией, законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, освобождаются от оплаты услуг по присмотру и уходу за детьми в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.
- Для родителей (законных представителей), имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, оплата услуг по присмотру и уходу за детьми в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, снижается на 50 процентов.
- Многодетными семьями на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры признаются семьи, воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет, в том числе находящихся под опекой (попечительством), проживающих совместно с родителями (родителем), иными законными представителями из числа граждан Российской Федерации, постоянно проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.
- Право на полное или частичное освобождение от оплаты услуг по присмотру и уходу за детьми, для родителей (законных представителей), указанных в пунктах 1 и 2 настоящего порядка, возникает с даты представления родителями (законными представителями) в муниципальную образовательную организацию Нефтеюганского района, реализующую образовательную программу дошкольного образования, которую посещает их ребенок, письменного заявления с предоставлением следующих документов, подтверждающих данное право.

РАЗМЕР

платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в расчете на одного воспитанника в день в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, руб.

Возраст воспитанников	**Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей)**	**Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей**	**Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) в случае отсутствия ребёнка без уважительной причин**
для воспитанников, посещающих группы с режимом пребывания 12 часов			
1-3 года	185,00	93,00	40,00
3-7 лет	212,00	106,00	40,00

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы.

Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; на второго ребёнка - в размере 50%; - на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Льготы имеют многодетные семьи в размере 50%. Таких семей – 19.

Дополнительные платные услуги

Наше дошкольное образовательное учреждение с 2008 года, согласно Уставу, предоставляет платные дополнительные услуги, оказываемые сверх основной образовательной программы, гарантированной Государственным образовательным стандартом. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств родителей, на условиях добровольного волеизъявления) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, по их желанию, в ДОУ организована платная услуга «Веселый день рожденья» - театрализованное представление, посвященное дню рождения одного воспитанника. Программа рассчитана на детей от 3 до 7 лет. Каждый сценарий представлял собой отдельную сказку, путешествие со всеми присущими ей атрибутами: увлекательным сюжетом, взаимодействием героев, борьбой с темными силами, и, конечно, победой добрых начал. В соответствии с тематикой, сюжетом и основной идеей праздника подбирался музыкально-литературный материал. Всё представление записывалось на видеокамеру и ребенку вручался диск «С днем рождения!». В течение года данной услугой воспользовались 22 родителя.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В течение года проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых обсуждались вопросы по реализации Плана работы учреждения на учебный год и финансово-хозяйственной деятельности учреждения. По итогам встреч и общественного обсуждения был составлен план совместной работы, согласована Основная образовательная программа дошкольного образования, подведены итоги совместной работы. Члены Управляющего совета (протокол № 4 от 25.05.2017г) признали деятельность ДОУ за 2016 год - удовлетворительной.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2016 году педагогическим коллективом достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума, дополнительного образования. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей.

- Дошкольное образовательное учреждение работает стабильно в режиме развития, предоставляет качественное образование и воспитание, которое осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

- Учебный план соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка.
- Результатом проведенной коррекционно-развивающей работы является положительная динамика развития речи воспитанников.
- 100 % детей охвачены вариативной частью (занятия по выбору в соответствии с возрастными образовательными нагрузками). Кружки организованы по всем направлениям развития ребенка.
- Налажено активное сотрудничество с социальными партнерами, что позволило повысить познавательную активность детей и сформировать начало патриотизма в процессе ознакомления с окружающим миром.
- В дошкольном учреждении успешно реализуется задача по оказанию помощи родителям в воспитании детей, повышению педагогической культуры родителей. Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями.
- Созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.
- Питание детей, сбалансированное по белкам, жирам и углеводам. Калорийность пищи соответствует норме. Выполнение норм питания осуществляется на 100%.
- Наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей.
- Количество участников и победителей конкурсов всех уровней из года в год увеличивается.
- Родители удовлетворены уровнем организации и содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми, а также взаимоотношениями с педагогическим коллективом и администрацией.

Но вместе с тем выявлены и **проблемы:**

- Низкий процент педагогических кадров, имеющих высшую и первую квалификационную категории.
- Недостаточна активность педагогов в обобщении педагогического опыта на уровне муниципалитета.
- Происходит дальнейший рост соматической заболеваемости детей. Дети при поступлении в детский сад уже имеют те или иные отклонения в здоровье.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: создание единого пространства, включающего детей, родителей, педагогов дошкольного учреждения для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Задачи:

1. Способствовать созданию образовательно-оздоровительного пространства в ДОУ и в семье, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Формировать познавательно-речевое развитие дошкольников, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка посредством интеллект-карт.
3. Развивать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической деятельности и внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ.

Мероприятия:

- Обогащать предметно-игровую среду, коррекционно-развивающее пространство кабинетов и игровых групп.
- Продолжать работу кружков по всем направления развития воспитанников.
- Для повышения педагогической компетентности родителей продолжать работу Консультационного пункта.
- Продолжать работу по обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности в тесном контакте с сотрудниками ГИБДД и ОНД и ПР.

Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Ручеек»

Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить в гостевой книге нашего сайта
www. **singapairucheek.ru**
или написать письмо на электронную почту
ds-rucheek@mail.ru
либо письменно в форме отзыва.