

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»
Протокол № 1 от 31.08.2016г

РАССМОТРЕННО:

решением Управляющего совета
Протокол № 5 от 30.08.2016г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»
Г.Ю. Мишина
Приказ №96-о от 31.08.2016г



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения в Нефтеюганском районном муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад «Ручеек»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Ручеек» (далее – Учреждения) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

1.3. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

II. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в различных формах обучения, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение в Учреждении организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее - ОП), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.2. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Учреждении является заявление

родителей (законных представителей) воспитанников и приказ о приеме воспитанника на обучение по образовательной программе дошкольного образования в Учреждение.

3.3. Воспитанники, осваивающие ОП в Учреждении в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Учреждения.

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.5. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу. Освоение ОП не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками непосредственно образовательной деятельности, интегрированных занятий по образовательным областям, организуемых в Учреждении в соответствии с учебным планом и ОП дошкольного образования.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ОП в очной форме обучения, предоставляется на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

4.3. Основной формой организации обучения в Учреждении является интегрированная совместная деятельность педагога с воспитанниками, непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД), также используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

4.4. Интегрированная совместная деятельность педагога с воспитанниками, непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с ОП Учреждения во всех возрастных групп Учреждения.

4.5. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

4.6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

4.7. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой.

4.8. Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы.

4.9. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

4.10. При реализации ОП может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.11. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в

психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.12. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

4.13. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме ОП. Соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения;

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП, а также хранение в архивах информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

- с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

5.3. Воспитанники Учреждения имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе

получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения.
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в Учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- находиться в Учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого Учреждением;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОП своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и

локальными нормативными актами Учреждения.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) Учреждения. Соблюдать требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.

