

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2020г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим Советом  
Протокол №5 от 31.08.2020г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий НРМДОБУ  
Д/с «Ручеек»

Г. Ю. Мишина  
Приказ №167-о от 31.08.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о применении дистанционных образовательных технологий**  
**при реализации ООПДО и АООПДО**  
**Нефтеюганского районного муниципального дошкольного**  
**образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Ручеек»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООПДО) Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Ручеек» (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», уставом детского сада.

**II. Условия применения дистанционных образовательных технологий**

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации ООПДО и АООПДО детского сада либо их отдельных частей.

2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинском учреждении, санатории, дома и т. п.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте, длительное отсутствие в образовательном учреждении (длительная

командировка родителей (законных представителей), лечение, временный переезд и т.п.).

2.3. ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в письменном виде с подписью родителей (законных представителей) воспитанника.

2.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада независимо от места нахождения воспитанников.

### **III. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

3.1. При реализации ООПДО и АООПДО с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с применением ДОТ используются:

- компьютеры и ноутбуки;
- подключение к глобальной компьютерной сети, сети интернет;
- электронный архив методических материалов ДОУ;
- электронная библиотека и видеотека занятий.
- родительские группы в мессенджерах *Viber*, *WhatsApp*.
- официальная страница в социальной сети *Instagram*.
- официальный сайт ДОУ;
- личные сайты воспитателей и педагогов ДОУ.
- образовательные платформы (в случае согласия родителей)

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника состоит из:

- персонального компьютера с доступом к сети интернет;
- компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки (при необходимости);
- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю (в случае работы на платформе);
- рабочее место воспитаннику обеспечивает родитель (законный представитель), (предоставляет доступ к компьютеру, телефону, ноутбуку и интернет соединение, предоставляет необходимые материалы для выполнения занятий).

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу *Skype*, *Zoom.ru*, и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

#### **IV. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

- 4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.
- 4.2. Основной формой ДОТ является комплект заданий по теме недели, согласно годовому тематическому плану, который включает в себя содержание дидактических материалов, и ссылки на занятия, мастер классы, презентации, демонстрационный и музыкальный материал, размещенный в интернет сети.
- 4.3. Педагогические работники могут использовать готовый материал (занятия, мастер-классы) расположенный в интернет сети, если он соответствует теме задания и возрастным характеристикам группы.
- 4.4. Если педагог организует онлайн занятие через программы *Skype*, *Zoom.ru*, и другие программные средства, требующие личного присутствия воспитанника, то заблаговременно сообщать через родительские группы *Viber*, *WhatsApp* родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.
- 4.5. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.
- 4.6. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся по рекомендациям педагогических работников родителям и в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:
- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
  - до 15 минут – 3–4 лет;
  - до 20 минут – 4–5 лет.
- 4.7. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:
- 10 минут для воспитанников от 5 лет;
  - 5 минут – от 6 лет и старше.
- Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

#### **V. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий**

- 5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в т. ч. в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) или в родительские группы в мессенджерах *Viber*, *WhatsApp*, не позднее чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь).

## **VI. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий**

### **6.1. Детский сад:**

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для, обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

### **6.2. Родители (законные представители) воспитанников:**

- регистрируются в информационных и коммуникативных ресурсах;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.