

## **Квест-игра по художественно-эстетическому развитию «Путешествие по сказке «Колобок»**

**Цель:** с помощью квест-игры привлечь родителей воспитанников к образовательному процессу. Вызвать положительный эмоциональный отклик. Создать условия для развития творческих способностей детей.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Способствовать формированию умения применять полученные знания в нестандартных практических задачах;
- Закрепить у детей знание жанров живописи: портрет, пейзаж.

#### **Развивающие:**

- Развивать ловкость и сообразительность.
- Закрепить умение отвечать на вопросы.
- Развивать логическое мышление детей, внимание, память;
- Формирование исследовательских навыков.

#### **Воспитательные:**

- Формировать социально – коммуникативные навыки сотрудничества и доброжелательности.
- Воспитывать интерес к творчеству;

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, словесный, практический.

**Оборудование:** Дидактические игры: «Холодные и тёплые тона», «Составь пейзаж», столы и стулья, мольберт, тарелочки, сотовый телефон.

**Материалы:** Силуэты героев сказки «Колобок», бочонки, тонированные в разные цвета, гуашь, клей, ватные диски, ватные палочки, палитра, образцы росписи, тычок, салфетки.

#### **Предварительная работа:**

Просмотр мультфильма «Колобок», рассматривание альбомов с росписями, жанрами живописи, рисование тёплыми и холодными тонами.

#### **Актуальность:**

Квест – игра является привлекательной для ребенка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий, каждый ребенок вовлечен в активный творческий процесс, он усваивает новые знания и закрепляет имеющиеся.

В процессе игры у детей развивается интерес, творческие способности, воображение, стремление к новизне. Перед ребёнком есть право выбора материала для работы. Вариативность позволяет ему развивать поисковую активность.

**Место проведения:** групповая комната

**Дата:** 20 октября 2020 г.

**Время:** 25 минут.

**Форма проведения:** квест-игра

## Ход квест-игры:

Воспитатель читает письмо - «Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Я очень скучаю по персонажам моей сказки. Очень хочу, чтобы вы мне помогли отправили их портреты. Ваш Колобок»

Закрываем глазки: 1,2,3, покружись в чудной сказке окажись.

Давайте вспомним, сколько персонажей встретил колобок, когда ушёл от дедушки и бабушки? (Четыре). В нашей сказке все персонажи заколдованы. Чтобы получить портрет необходимо выполнить задания. Чтобы с ними справиться, вам пригодятся предметы помощники.

Дети подходят к столу и выбирают тарелочку определённого цвета. Например, красного. Находят в группе этот знак. Берут с собой подсказку - палитру. На мольберте расположен силуэт лисы. На столике гуашь разных цветов кроме, оранжевого.

Какого персонажа встретили? Какая цветом шубка у лисы? Давайте раскрасим. Возьмите нужный вам цвет и раскрасьте. Как с помощью этих цветов сделать рыжий на какой цвет похож? Вот и пригодилась палитра. Ребёнок смешивает краски, закрашивает силуэт лисы, забирают с собой портрет лисы.

Выбирают зелёный цвет. Находят в группе знак зелёного цвета. Берут с собой подсказку- корзиночку с цветными кружочками. На столе две картинки снеговик и солнышко. Используя подсказку, ребёнок раскладывает кружочки тёплые и холодные оттенки. (Находят тарелочку с ватными дисками и клеем).

Какой герой спрятался, вы узнаете, когда отгадаете загадку. «Зимой-белый, летом –серый» Зайчик к зиме меняет шубку. Сделайте портрет зайки из ватных дисков. Забирают с собой портрет зайца.

Выбирают синий цвет. Берут подсказку- образцы росписи. Находят в группе синий знак. На столе бочонки (белого, чёрного и золотого) цвета. Выбирают один бочонок и используя образцы элементов росписи расписывают. Находят тычок. Раскрашивают силуэт медведя тычком. Забирают с собой портрет медведя.

Выбирают жёлтый цвет. Находят в группе знак жёлтого цвета. Берут с собой корзинку с картинками. На столе лежат разные фоны.

Как думаете, какое испытание придумал этот герой? Для того чтобы его найти нужно сделать пейзаж. А пригодятся вам картинки из корзинки. Составляют пейзаж. Находят геометрические фигуры и образец. Делают аппликацию из геометрических фигур. Забирают с собой портрет волка.

Выкладывают четыре портрета на столе. Молодцы справились с заданиями, всех героев нашли. Можно их портреты через вайбер отправить колобку.

Закрываем глазки: 1,2,3 покружись в детский садик ты вернись.

