РАССМОТРЕНО на заседании Собрания трудового коллектива протокол №1

УТВЕРЖДЕНО приказом от № 69

**Порядок рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов в НРМДОУ «Д/с «Ручеек»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов (далее - Порядок) регулирует процесс рассмотрения и согласования локальных нормативных актов в Нефтеюганском районном муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Ручеек» (далее - ДОУ).

1.2. Порядок разработан с целью обеспечения и защиты, конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

1.3.  Любые локальные нормативные акты, принимаемые в учреждении, не должны нарушать права воспитанников, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.4. Порядок направлен на реализацию требований законодательства по образованию по привлечению органов самоуправления учреждения к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления учреждением.

1.5.    Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

-  Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом НРМДОУ «Д/с «Ручеек».

***2****,***Основные понятия и термины, используемые в настоящем Порядке**

*Локальный нормативный акт -* нормативное предписание, принятое на уровне дошкольного образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

*Дошкольное образовательное учреждение* - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми;

*Воспитанники* - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;

*Педагогический работник* - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию воспитанников и (или) организации образовательной деятельности;

*Участники образовательных отношений* - воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

*Отношения в сфере образования -* совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение воспитанниками содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

*Конфликт интересов педагогического работника -* ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника, родителей (законных представителей) воспитанников.

**3. Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов** **учреждения**

3.1. ДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции, в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его Уставом.

3.2.  ДОУ разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.3.  Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение воспитанников по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного законодательством порядка, не применяются и подлежат отмене ДОУ.

3.4. Проекты локальных нормативных актов обсуждаются на заседаниях Управляющего Совета или Собрания трудового коллектива, или педагогического совета.

3.5.    Принятые локальные нормативные акты утверждаются приказом заведующего ДОУ.

**4. Конфликт интересов**

4.1.    В случае возникновения конфликта интересов педагогического работника (ов) с заведующим Учреждением, при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в учреждении, споры и конфликты регулируются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регулируется отдельным Положением, принятым в ДОУ.

**5. Права и обязанности участников образовательных отношений при рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов Учреждения**

5.1.    Заведующий ДОУ

*5.1.1.    имеет право:*

-    определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов;

-    формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учетом мнения других участников образовательных отношений;

-    утверждать локальные нормативные акты в соответствии с принятым в ДОУ порядком, закрепленным в его Уставе;

-    привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определенных областях, связанных с деятельностью ДОУ;

-    осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов.

*5.1.2.    Обязан:*

-    руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами;

-    учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов;

-    соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.2.    Члены трудового коллектива

*5.2.1.    имеют право:*

*-*    на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

-    участвовать в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;

-    участвовать в установленном порядке в согласовании локальных нормативных актов;

-    в случае конфликта интересов педагогического работника (ов) и руководства ДОУ, при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в дошкольном образовательном учреждении, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- обжаловать локальные нормативные акты ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

-    отстаивать свои интересы в органах государственной власти и судах;

-    использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

*5.2.2.    Обязаны:*

*-*    уважать и соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

**6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.