КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НРМДОБУ «Д/с «РУЧЕЕК»

Информационная справка

Полное наименование: Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек»;

Юридический / Фактический адрес: 628320 Российской Федерации Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, проспект Мечтателей, здание 2;

Телефоны: заведующий 8 (3463) 51 - 74 – 65; приемная 8 (3463) 51-74-73, е - mail: ds-rucheek@mail.ru

Учредитель – администрация Нефтеюганского района, полномочия осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района.

Устав: утвержден 31.01.2022, приказ № 60-0

Лицензия серия 86Л01 № 0001333 от 30.06.2015

Пояснительная записка

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогических условий образовательного процесса.

Получение дошкольного образования в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» может начинаться по достижению детьми дошкольного возраста (с 3 до 8 лет). С учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, а также образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних данная ОП ДО ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста.

Кроме того в программе учтены концептуальные положения используемой в ДОУ комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.- СПб.: Детство-пресс, 2019).

Цели и задачи реализации образовательной программы

Программа направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка);

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям инвалидам.

Цель: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Возрастные характеристики воспитанников и особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие)

В НРМДОБУ «Д/с «Ручек» 6 групп: 1 группа младшего дошкольного возраста, 2 группы среднего дошкольного возраста, 1 группа старшего дошкольного возраста, 2 группы подготовительных к школе. Специфика работы групп – общеразвивающие. Проектная мощность дошкольной образовательной организации - 120 воспитанников.

Программа направлена на разностороннее развитие детей от 3 до 7 (8) лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности:

- в дошкольном возрасте (3 года – 7 (8) лет) – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры), коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и

экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает три основных раздела:

- Целевой раздел (пояснительная записка, отличительные особенности программы, характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста и планируемые результаты освоения программы).
- Содержательный раздел (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных особенностей детей; содержание коррекционной работы и специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ).
- Организационный раздел (материально - технического обеспечения программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации, развивающей предметно пространственной).

Используемые программы

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Воспитательно-образовательный процесс в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др./ и парциальными программами:

- Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

- Каплунова И., Новооскольцева И. «Ладушки».
- Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада» (в соответствии с ФГОС ДО).
- Кондратьева Н.Н. «Мы». Программа экологического образования
- Гончарова Е. «Экология для малышей».
- Кузьмин И.А. Программа «Социокультурные истоки»

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

На основе мнения родителей, их оценки деятельности педагогического коллектива строится вся деятельность ДОУ с родителями по этапам, позволяющие установить контакт с семьями воспитанников, вести учет их запросов и потребностей.

Направления	• нормативно-правовая база: изучение документов, выдержек из документов, определяющих особенности взаимоотношений ДОУ и семьи, документов о правах ребенка; • содержание и особенности семейного воспитания: материалы о значении семьи в развитии ребенка, о воспитании детей в различных типах семей; • изучение семей и семейного воспитания: анкеты, тесты, опросные листы, беседы и др.; • повышение педагогической культуры родителей: материалы, помогающие подготовиться к общению с родителями; • повышение педагогической компетентности воспитателей: методическая работа с кадрами по вопросам общения с семьей; • наглядные материалы: иллюстративный, подборка литературы
Принципы	• открытость детского сада для семьи; • сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; • создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе
Функции работы образовательного учреждения с семьей	• ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; • психолого-педагогическое просвещение; • вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; • помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; • взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей
Модель взаимодействия с семьей	**Первый этап** - ознакомительный. Сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение; анализ полученных результатов, анализ типа семей), со стороны родителей - сбор информации (знакомство с дошкольным образовательным учреждением (адаптация)

	Второй этап – общепрофилактический. Включает в себя наглядную агитацию (стенды, консультации, информационные проспекты, буклеты и др.), со стороны родителей - встреча со специалистами, просмотр открытых мероприятий, занятий **Третий этап** - индивидуальная работа. Посвящен знакомству с опытом семейного воспитаниями, традициями, посвящен проведению фотовыставок, творческих мастерских, праздников. Со стороны педагогов - выбор содержания и форм работы с семьей; со стороны родителей - получение консультативной индивидуальной помощи **Четвертый этап** - интегративный Организация и проведение досугов, праздников, круглых столов, конкурсов, выставок, деловые игры, дискуссионный клуб, совместное обсуждение проблем, участие родителей в совместных делах

С полным текстом основной образовательной программы можно ознакомиться в методическом кабинете, а также на сайте ДОУ.