

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Нефтеюганский район
п. Сингапай
**НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК»**

ПРИКАЗ

17.02.2020г

№20-о

О проведении тематической проверки в ДОУ

Согласно плану работы дошкольного учреждения, на 2019-2020 учебный год,

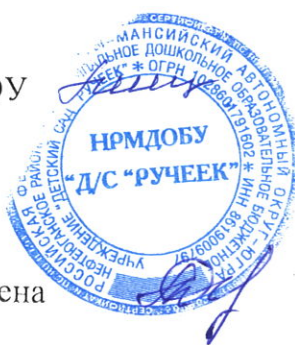
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести тематическую проверку по теме: «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста» с 02.03.2020г. по 18.03.2020г.
2. Считать основной целью проверки: выявление состояния работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.
3. Назначить объектом контроля: младшую, среднюю, старшую, подготовительную группы, музыкального руководителя, учителя - логопеда.
4. Основными направлениями контроля считать: мониторинг образовательной деятельности по речевому развитию детей, оценку профессиональных умений педагогов, работу с родителями, создание предметно-развивающей среды в группах.
5. Основными методами контроля считать:
 - проведение открытых показов по речевому развитию с использованием разных современных технологий и форм;
 - беседы с детьми;
 - планирование работы;
 - анализ наглядной информации для родителей;
 - анализ предметно-развивающей среды.
6. Создать комиссию в составе:
 1. Мишина Г.Ю. – заведующий ДОУ, высшая ка. кат.
 2. Ахтямова Ф.А. – старший воспитатель, первая кв. кат.
 3. Солдатова Н.А. – воспитатель, первая кв. кат.
 4. Вайнбергер О.А. – учитель-логопед, первая кв.кат.
 5. Ахмадуллина Э.Т. – воспитатель.
7. Провести открытый показ ООД: Хоменко В.В., Стариковой Н.А., Вайнбергер О.А., Галимовой Р.М.
8. Утвердить план-задание для специалистов (приложение 1).
9. Аналитические материалы сдать до 20.03.2020г.
10. Итоговый материал подготовить до 25.03.2020г.

11. Контроль исполнения приказа возложить на старшего воспитателя Ахтямову
Ф.А.

Заведующий НРМДОУ

Г.Ю. Мишина



С приказом ознакомлена

Ф.А. Ахтямова

План-задание

№	Направления работы	Содержание	Методы контроля	Ответственный
1.	Обследование уровня речевого развития у детей.	1. Умение составлять рассказы по картинке, по игрушке. 2. Умение вести диалог.	1. Беседы с детьми. 2. Наблюдение педагогического процесса.	Ахтямова Ф.А. Вайнбергер О.А.
2.	Оценка профессиональных умений педагогов	1. Умение педагогов применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми. 2. Владение методами и приемами речевого развития детей.	1. Проведение открытых показов. 2. Анкетирование педагогов. 3. Собеседование с педагогами.	Ахтямова Ф.А.
3.	Создание развивающей среды в группах	1. Умение педагогов создавать предметно-развивающую среду в группе, соответствующую возрасту и уровню развития детей, и программным задачам.	1. Посещение групп. 2. Анализ предметно-развивающей среды в группе по речевому развитию.	Мишина Г.Ю. Ахтямова Ф.А.
4.	Планирование работы	1. Планирование работы: - при организации ООД по теме; - в режимных моментах и игровой деятельности	1. Проверка планирования: - ООД; - в свободной деятельности; - индивидуальной работы; - планирование разных форм организации деятельности детей.	Солдатова Н.А.
	Работа с родителями	1. Эффективность взаимодействия педагогов с родителями по теме: понимания родителями важности работы ДОУ по речевому развитию. 2. Наличие информационной и справочной информации для родителей по речевому развитию.	1. Анализ наглядной и справочной информации в группе.	Ахмадуллина Э.Т.