НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК»

Материал на конкурс

номинация: «Лучшая организованная образовательная деятельность»

Конспект

организованной образовательной деятельности

по нравственно - патриотическому развитию

(с использованием конструктора LEGO «Первые механизмы»)

в подготовительной к школе группе

«Я помню! Я горжусь!»

Подготовила: воспитатель 1 квалификационной категории,

Солдатова Наталья Александровна

п. Сингапай

**Пояснительная записка**

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребёнка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе деятельности идёт работа над развитием интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях очень велико.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, исторических событий, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе. Испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.

Нам всем известно, что основы воспитания закладываются в дошкольном возрасте, а затем воспитание человека продолжается. Из детства ребёнок выносит то, что потом сохраняется на всю жизнь, т. к. детское восприятие самое точное, а детские впечатления самые яркие.

Образовательная деятельность разработана и проведена согласно рекомендациям методического пособия «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешиной с соблюдением требований и норм СанПиН 2.4. 3648 -20 от 28.09.2020 №28.

**Использованы технологии:** педагогическая, игровая, компьютерная, здоровьесберегающие технологии.

**Образовательная деятельность проводилась** с подготовительной группой детей 6 -7 лет.

**Количество детей:** 10 человек.

В ходе организации деятельности были учтены основные принципы развивающего обучения: от простого к сложному, доступность, наглядность. системность.

Цель и задачи игровой деятельности соответствуют возрастным особенностям и уровню развития детей подготовительной группы, методы и приёмы-содержанию учебного материала.

Вводная часть предполагает организацию детей. Переключение внимания на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней, создание эмоционального настроя, точные и четкие установки.

Основная часть направлена на самостоятельную умственную и практическую деятельность, выполнение всех поставленных задач. В процессе данной части осуществляется индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы показ, дополнительное объяснение). Педагог создает условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата.

Заключительная часть (рефлексия) посвящается подведению итогов и оценке результатов деятельности.

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по нравственно - патриотическому развитию**

**(с использованием конструктора LEGO «Первые механизмы»)**

**для дошкольников 6 -7 лет**

**Тема:** **«Я помню! Я горжусь!»**

**Цель:** формирование чувства патриотизма у детей в процессе научно-технического творчества.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Обобщить знания детей о подвиге людей в ВОВ, о военной технике.

Совершенствовать умение проявлять творческий подход к нестандартному решению поставленных задач.

Учить детей создавать модель танка из конструктора Лего с опорой на схему.

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Развивать речь, логическое мышление, воображение, внимание и память, слух.

**Воспитательные:**

Воспитать умения трудиться в коллективе, проявляя чувства ответственности за общее дело.

Прививать интерес к конструированию и конструктивному творчеству.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно- исследовательская.

**Методы:**

* **словесные** – объяснение, вопросы, инструктаж.
* **наглядные** – демонстрация, иллюстрация, просмотр слайдов.
* **практические** – практические задания (моделирование, конструирование, работа в группах).

**Приемы стимулирования и мотивации учения**:

* создание эмоциональных, нравственных переживаний, ситуации новизны.
* создание ситуаций успеха.

**Словарная работа:** уточнение и расширение словаря по теме «Великая Отечественная война» (фашисткая Германия, Георгиевская ленточка, памятники, обелиски, «Вечный огонь», парад, Красная площадь, военные конструкторы, танк Т-34).

**Предварительная работа:** беседы, чтение стихов и художественных произведений о войне и военной технике; рассматривание иллюстраций; подбор картинок; проведение дидактических, сюжетно-ролевых и др. игр; прослушивание и разучивание музыкальных произведений на военную тематику.

**Оборудование:** конструктор Лего «Первые механизмы; конструктор Лего Дупло; конструктор Лего Classic; пластины; схемы сборки; презентация; георгиевские ленточки; магнитики; музыкальные композиции.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть. Игровая мотивация.**

**Слайд 1**

Дети входят в кабинет под военную музыку и встают в круг.

*Цель: развитие способности концентрировать внимание, развитие речи с движением, развитие общей моторики.*

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята, я рада всех вас сегодня видеть!

Здравствуйте, уважаемые гости!

***Скажем «Здравствуйте!" друг другу.***

***Нам здороваться не лень:***

***Всем "Привет!" и "Добрый день!"***

***Если каждый улыбнётся –***

***Утро доброе начнётся.***

Я вижу у вас прекрасное настроение. Теперь рассаживайтесь по местам.

***Введение в тему.***

**Воспитатель:**

Закройте глаза, мы послушаем тишину.

*(В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги).*

**Воспитатель:**

Это - мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

**Слайд 2**

*(Включается звуки военных действий)*

**Воспитатель:**

Ребята, а как думаете, что это за звуки?

*(Слышны звуки выстрелов, рев танка).*

Когда раздаются такие звуки?

Такие звуки можно услышать в мирное время?

**Воспитатель:**

Мы с вами родились в мирное время и в мирное время живем сейчас в нашей прекрасной стране под названием Россия. Но так было не всегда….

***Расширение и активация словаря по теме.***

Кто знает, как называется самая ужасная война – самая крупная война в истории человечества?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

В каком году началась Великая Отечественная война?

(*Ответы детей)*

В 1941 году, много лет назад началась самая ужасная война – самая крупная война в истории человечества.

**Слайд 3**

**Воспитатель:**

Скажите, пожалуйста, сколько лет шла эта война?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Правильно, продолжалась она долгих **4** года.

**Воспитатель:**

Ребята, скажите пожалуйста, кто напал на нашу страну?

(Ответы детей).

**Воспитатель:**

Эта война была развязана фашисткой Германией.

Нападение Германии было неожиданным. Тысячи орудий нанесли свой мощный удар по мирно спящим людям.

**Воспитатель:**

Дети, скажите, пожалуйста, чем закончилась эта война?

*(Ответы детей)*

Очень долго продолжалась эта война, но враг был побежден!

**Воспитатель:**

Когда наша страна празднует День Победы?

*(Ответы детей)*

9 Мая 1945 года для России навечно стало великой датой – День Победы над Фашисткой Германией!

Прошло уже много лет с тех времен, но все люди всегда будут помнить подвиги наших дедушек, бабушек, прадедушек и прабабушек. Именно благодаря им мы с вами сейчас живем в свободной стране!

1. **Основная часть. Практическая деятельность.**

**Воспитатель:**

Ребята, а какой один из главных атрибутов Дня Победы в Великой Отечественной войне вы знаете?

**Слайд 4**

*(Ответы детей)* ***(Георгиевская ленточка)***

**Воспитатель:**

А как выглядит Георгиевская ленточка?

*(Ответы детей) (Эта лента черно-оранжевого цвета)*

**Воспитатель:**

Сколько полос на этой ленте?

*(3-чёрные, 2-оранжевые)*

Что они обозначают?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Это цвета войны. Оранжевый - это цвет пламени, и черный - цвет дыма.

Ребята, как вы думайте, можно Георгиевскую ленту сделать своими руками?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Что может нам в этом помочь?

*(Конструктор лего)*

**Воспитатель:**

Присаживайтесь, пожалуйста, перед вами пластины и кирпичики чёрного и оранжевого цвета. Приступайте к работе. А поможет вам георгиевская ленточка, которая лежит у каждого на столе.

*(Дети конструируют)*

**Воспитатель:**

А теперь давайте соединим наши ленты в одну большую.

*(соединяют)*

Ребята, скажите, пожалуйста, как в нашей стране чтят память о погибших в ВОВ?

**Слайд 5**

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

В память о погибших людях, которые сражались за нашу страну возведено много памятников и обелисков. А также в каждом городе горит «Вечный огонь».

**Воспитатель:**

Вы видели такой у нас в городе?

**Воспитатель:**

А кто знает, почему он называется «Вечным»?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Совершенно верно. «Вечным» он называется, потому что горит всегда. И он напоминает людям о том, что была страшная война и этого не должно никогда повториться!

**Воспитатель:**

Ребята, а как выглядит Вечный огонь?

*(Ответы детей)*

Это пятиконечная звезда, из которой горит пламя.

**Воспитатель:**

А давайте зажжём свой «Вечный огонь»!

Для этого нам нужно поделиться на две команды. Команду мальчиков и команду девочек. Посмотрим какая команда победит!

**Воспитатель:**

Подойдите, пожалуйста, к своему столу и выложите звезду из коричневых кирпичиков, а пламя из красных.

Время пошло!

(Дети выполняют задание)

**Воспитатель:**

Победила дружба!

**Воспитатель:**

А теперь можно и отдохнуть!

**Физминутка:**

*Цель: формирование контроля за движениями, развитие способности концентрировать внимание, развитие речи с движением, развитие общей моторики.*

***Раз, два, три, четыре, пять. (****Маршируют.)*

***Будем мир мы защищать!*** *(Сгибают и разгибают руки.)*

***На границе встанем,*** *(По стойке смирно).*

***Всех врагов достанем.*** *(Приседаем.)*

***Будем чаще улыбаться,*** *(Повороты в стороны, улыбаются друг другу.)*

***А не ссориться и драться!*** *(Обнимаются друг с другом.)*

**Воспитатель:**

Ребята, присаживайтесь, пожалуйста.

***Создание проблемной ситуации.***

*(Раздается звук смс сообщения от президента (обращение к конструкторам):*

**Воспитатель:**

Нам пришло сообщение!

Дети, от кого оно?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Правильно! Оно от нашего президента! Он ещё и является главнокомандующим в нашей стране.

***Уважаемые конструкторы!***

***Я, от лица всей нашей страны, обращаюсь к вам с ответственным заданием. Создать модели военной техники для участия в Параде Победы 9 мая. Надеюсь на ваше старание и творчество.***

***Для создания техники время ограничено.***

**Воспитатель:**

Дети, а что такое Парад Победы?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Парад – это торжественное прохождение войск и военной техники по площади.

Где проходит главный парад?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Главный парад проходит в столице нашей Родины в г. Москва, на Красной площади.

Очень много военной техники участвует в параде. По Красной Площади техника двигается колоннами.

**Слайд 6** **с интелект - картой**

**Воспитатель:**

Ребята, скажите пожалуйста, модель какой боевой машины нам предстоит сконструировать?

*(Ответы детей) (Модель танка)*

**Воспитатель:**

Почему вы так решили?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Нам помогла вот эта карта. Давайте её внимательно рассмотрим.

*Цель: закрепить из чего состоит танк, расширить объем словаря, развивать зрительное восприятие.*

**Воспитатель:**

Из каких частей состоит танк?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Правильно, у танка есть корпус, поворотная башня и гусеницы.

Кто управляет танком?

*(ответы детей) (танкист)*

**Воспитатель:**

Чем заправляются танки?

*(ответы детей) (дизельным топливом)*

**Воспитатель:**

Для чего нужны танки?

(*ответы детей) (Для поддержания мира на земле.)*

**Слайд 7**

**Воспитатель:**

Чтобы одолеть врага, необходимо было хорошо вооружить наши войска.

Танк Т-34 – лучший среди танков тех героических лет. Он сыграл решающую роль в победе.

**Воспитатель:**

Чтобы подготовиться к участию в Параде Победы, нам необходимо на время стать военными конструкторами и построить из наборов LEGO военную технику.

**Воспитатель:**

Кто такие военные конструкторы?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Военные конструкторы проводят исследования и разрабатывают новое оружие, боевые машины, снаряды, ракеты и т. д.

Для этого нам нужно произнести волшебные слова:

**"Раз, два, три повернись и в конструкторов превратись!"**

*Цель: настроить детей на серьезную работу.*

**Воспитатель:**

Теперь займите свои рабочие места.

**Слайд 8**

Нужно построить танк из конструктора Лего «Первые механизмы» по схеме.

А теперь давайте самостоятельно сконструируем танк, используя схему сборки.

*(дети строят танк, воспитатель помогает)*

1. **Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:**

**Войска к Параду Победы готовы!**

**Над Красной Площадью весна!**

**Гремит салют в честь русской славы,**

**Ура! Закончилась война!**

**Воспитатель:**

Ребята, вы все сегодня большие молодцы! Проявили все свои лучшие качества! Возьмите свои танки в руки, давайте сделаем свой почётный круг в нашем мини параде, посвящённом Дню победы.

Эти танки мы с вами поместим на нашу выставку военной техники.

**Воспитатель:**

Что вам больше всего понравилось?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Какое задание вызвало у вас затруднение? А с каким заданием вы справились легко?

**Воспитатель:**

Какой праздник будет отмечать наша страна 9 мая?

*(День Победы)*

**Слайд 9**

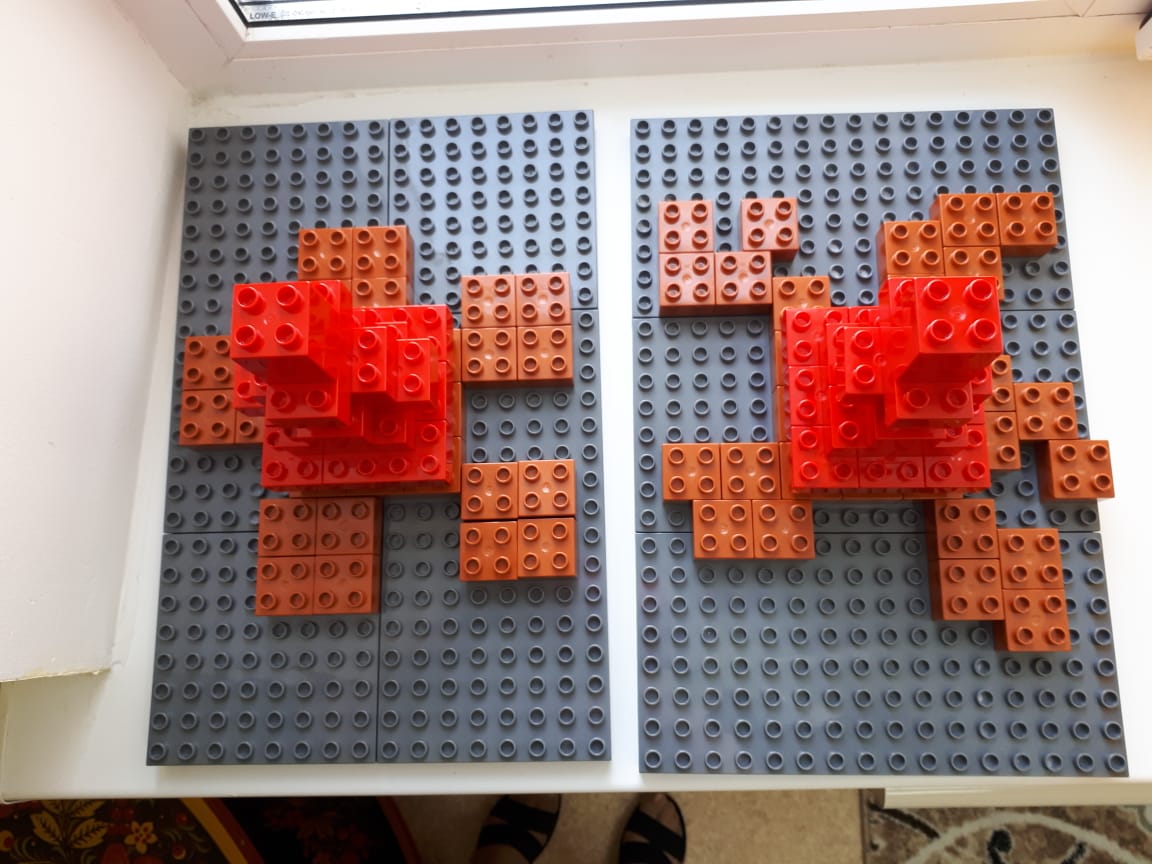
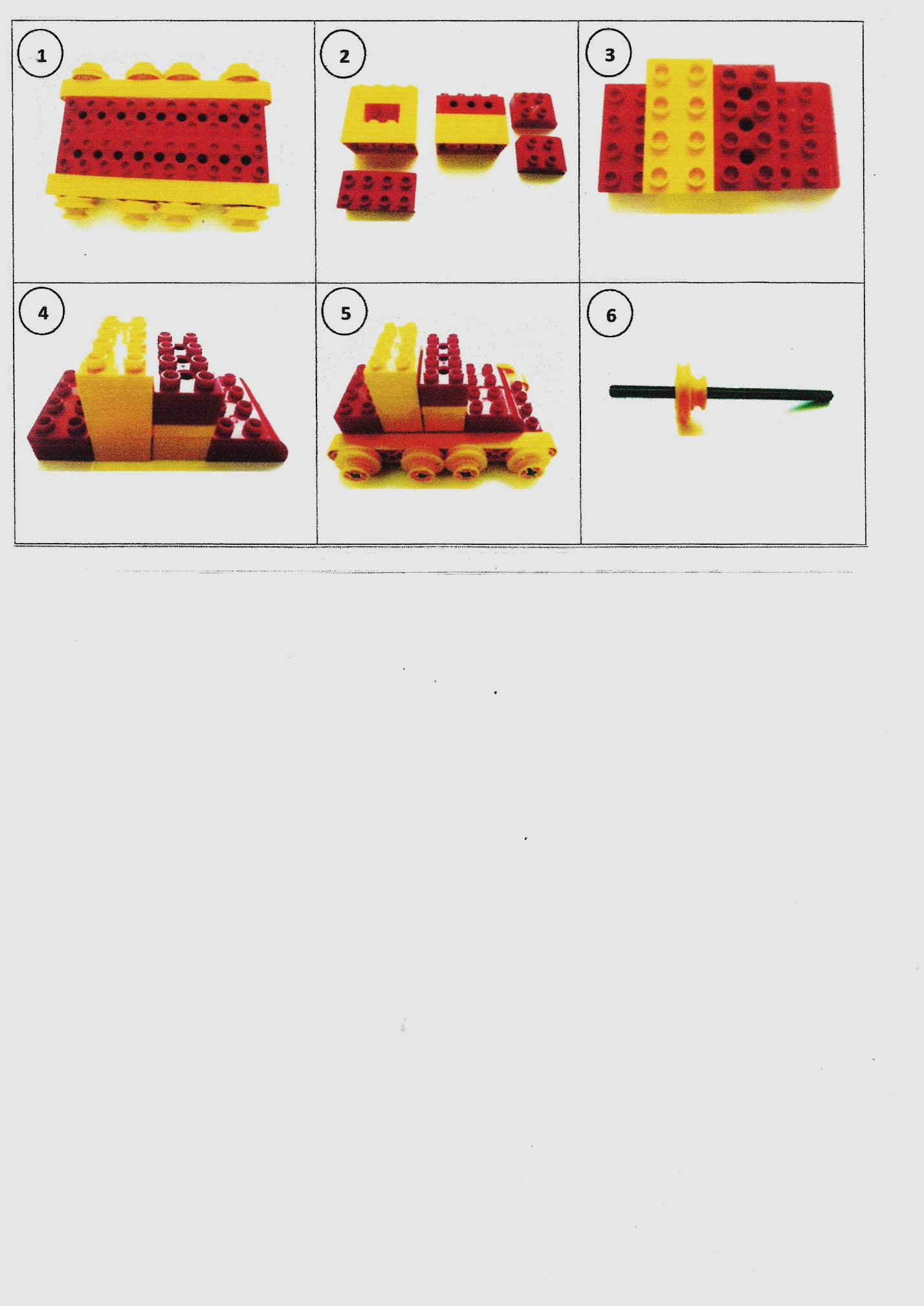
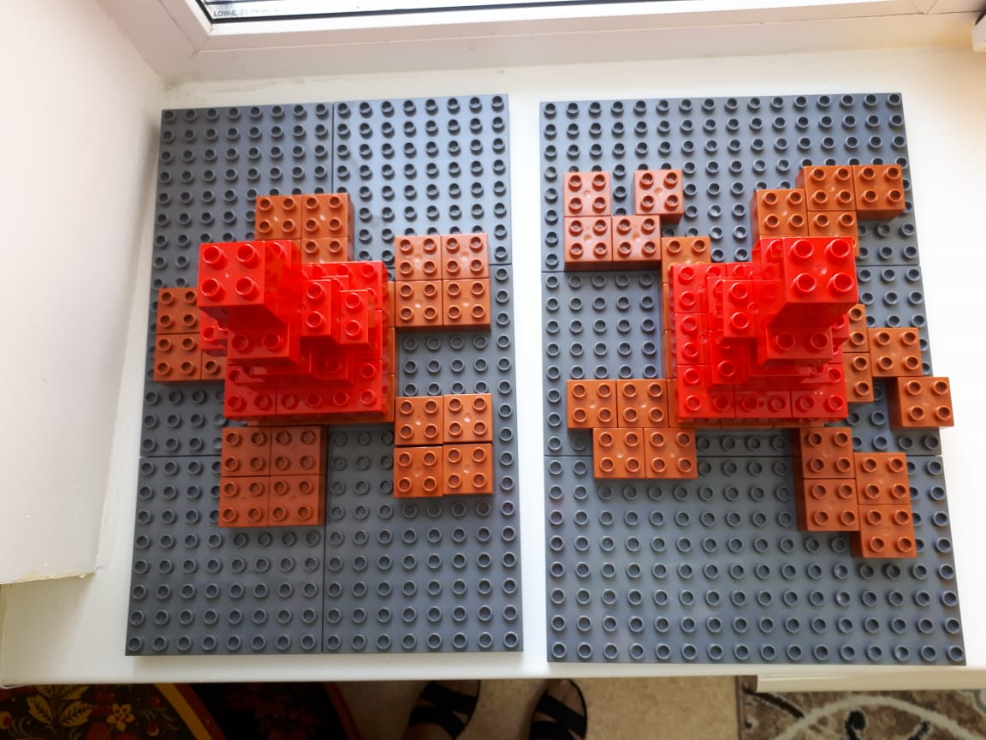
**Воспитатель:**

В канун этого праздника я хотела бы всем вам подарить небольшие подарки, как символ памяти. (магнитики к 9 Мая)

**Воспитатель:**

На этом нам пора прощаться.

До свидания!

Приложение

**«ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»**

**«ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»**



**СХЕМА СБОРКИ ТАНКА**