**Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

**ПАСПОРТ**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**п. Сингапай**

**1. Общие сведения о кабинете**

 **Юридический адрес:** 628320 Хмао-Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, ул. Центральная, д.30

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кабинета** | Кабинет логопеда |
| **Год создания** | 2013г. |
| **Ответственный за кабинет** | Чеканова М.В. |

**2. Технические характеристики**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая площадь (кв. м) | кв.м. |
| Освещение естественное | 1 окно |
| Освещение искусственное | 6 ламп, 2 бра |
| Уровень освещенности | норма |
| Наличие системы пожарной безопасности | Имеется |
| Наличие системы отопления | Имеется |
| Возможность проветривания помещения | Имеется |
| Поверхность пола | Линолеум |
| Стены | Обои |

**3. Оборудование кабинета**

|  |
| --- |
| **Технические средства обучения** |
| **Наименование** | **Количество** |
| Моноблок SAMSUNG | 1 |
| Принтер Samsung | 1 |
| Колонки Genius | 2 |
| Зеркало  | 1 |
| Ковер | 1 |
| **Мебель** |
| Стенка  | 4 |
| Стол компьютерный | 1 |
| Стол круглый | 2 |
| Стул  | 12 |

**3. Оборудование кабинета**

|  |
| --- |
| **Технические средства обучения** |
| **Наименование** | **Количество** |
| Моноблок SAMSUNG | 1 |
| Принтер НP LaserJet 1018 | 1 |
| Колонки Genius | 2 |
| **Мебель** |
| Стенка методиста | 1 |
| Стол компьютерный | 1 |
| Стол овальный | 2 |
| Шкаф для одежды | 1 |
| Шкаф закрытый | 2 |
| Шкаф комбинированный | 1 |
| Шкаф полуоткрытый | 1 |
| Шкаф со стойкой | 1 |
| Кожаная мебель «Глория» | 11 |
| Стул  | 12 |
| **Оформление**  |
| Демонстрационная система (настенная) | 1 |
| Папка на стойке | 1 |
| Папка на стойке (напольная) | 1 |
| Папка-передвижка | 2 |

**4. Номенклатура дел:**

1. Список детей, нуждающихся в логопедической помощи.
2. Речевая карта, индивидуальный план работы.
3. Журнал обследования речи детей.
4. Расписание занятий индивидуальных и групповых занятий.
5. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.
6. График работы учителя – логопеда, утверждённый руководителем дошкольного образовательного учреждения, согласованный с администрацией учреждения.
7. Перспективный план мероприятий направленный на профилактику речевых расстройств у детей.
8. Журнал движения детей на логопункте.
9. Табель посещаемости индивидуальных, групповых занятий.
10. Журнал консультирования родителей.
11. Сводный протокол обследования детей подготовительной группы (май, 2015 г.)
12. Протоколы родительских собраний.
13. Годовой отчёт.

Тетради взаимодействия логопеда-воспитателей.

Тетради взаимодействия логопеда-родителей.

**5. Обеспечение кабинета:**

- Учебная зона

- Библиотечная зона

- Сенсорная зона

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **№ папки, коробки** |
| **Учебная зона** |
| **Обследование** |
| **1** | Диагностика детей 3-4 лет | **1** | **1** |
| **2** | Диагностика детей 4 -5 лет | **1** | **2** |
| **3** | Диагностика детей 5-6 лет | **1** | **3** |
| **Коррекционно-образовательная деятельность** |
| **4** | Конспекты | **10** | **9** |
| **5** | Речевые карты | **3 вида** | **24** |
| **6** | Предлоги. Слоговая структура слов | **1** | **54** |
| **7** | Развитие мелкой моторики пальцев рук | **8** | **12** |
| **8** | Упражнения на развитие дыхания | **5** | **13** |
| **9** | Программа по платным образовательным услугам | **1** | **14** |
| **10** | Программа ОНР | **1** | **22** |
| **11** | Программа ФФНР | **1** | **26** |
| **12** | Конспекты (ффнр) | **20** | **27** |
| **13** |  Коррекционная работа со стертой дизартрией | **1** | **20** |
| **14** | Логопедическая работа  | **13** | **19 - А** |
| **Предметные и сюжетные картинки:** |
| **15** | Дидактический материал по лексическим темам  | **15** | **10** |
| **16** | Дидактический материал по развитию связной речи | **14** | **17** |
| **17** | Предметные картинки по обучению грамоте | **25** | **18** |
| **18** | Тетради для развития связной речи | **8** | **19** |
| **19** | Дидактический материал при обучении грамоте | **10** | **21** |
| **20** | Развитие моторики в подготовительной группе  | **9** | **25** |
| **Демонстрационный материал** |
| **21** | Лексическая тема «Ягоды, грибы» | **1** | **29** |
| **22** | Лексическая тема «Эмоции» | **1** | **30** |
| **23** | Лексическая тема «Дикие и домашние животные» | **1** | **31** |
| **24** | Лексическая тема «Деревья, кустарники» | **1** | **32** |
| **25** | Лексическая тема «Птицы» | **1** | **33** |
| **26** | Лексическая тема «Посуда», «Продукты» | **1** | **34** |
| **27** | Лексическая тема «Цветы» | **1** | **35** |
| **28** | Лексическая тема «Электроприборы», «Транспорт» | **1** | **36** |
| **29** | Лексическая тема «Одежда», «Головные уборы» | **1** | **37** |
| **30** | Лексическая тема «Игрушки» | **1** | **38** |
| **31** | Лексическая тема «Профессии людей» | **1** | **39** |
| **32** | Лексическая тема «Овощи, фрукты» | **1** | **40** |
| **33** | Лексическая тема «Рыбы» | **1** | **41** |
| **Индивидуальная работа:** |
| **34** | Постановка и автоматизация звуков С,З | **1** | **42** |
| **35** | Постановка и автоматизация звука Ш | **1** | **43** |
| **36** | Постановка и автоматизация звука Ж | **1** | **44** |
| **37** | Постановка и автоматизация звуков Л, Ль | **1** | **45** |
| **38** | Постановка и автоматизация звуков Р, Рь | **1** | **46** |
| **39** | Постановка и автоматизация звуков Ч,Щ | **1** | **47** |
| **40** | Постановка и автоматизация звука Ц | **1** | **48** |
| **41** | Дидактические игры на автоматизацию звуков | **3** | **52** |
| **42** | Дидактические игры на дифференциацию звуков | **3** | **53** |
| **43** | Дидактический материал по определению места звука в словах | **2** | **50** |
| **Консультативная работа** |
| **44** | Дидактический материал для развития мелкой моторики | **1** | **49** |
| **45** | Практические рекомендации для педагогов | **4** | **51** |
| **46** | Работа с родителями и педагогами | **8** | **23** |
| **47** | Уголок логопеда | **25** | **28** |
| **48** | Рекомендации для родителей по лексическим темам в средней группе | **15** | **11** |
| **49** | Рекомендации для родителей по лексическим темам в старшей группе | **15** | **15** |
| **50** | Рекомендации для педагогов по развитию связной речи | **15** | **16** |
| **Библиотечная зона** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Кол-во** |
| 1 | Н.В. Нищева группе для детей с общим недоразвитием речи. | Система коррекционной работы в логопедической | 1 |
| 2 |  Н.В.Нищева  | Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада. | 1 |
| 3 | Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева, Г.В. Чиркина  | Основы логопедии | 1 |
| 4 | Р.Г. Бушлякова  | Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой | 1 |
| 5 | М.Ф. Фомичева  | Воспитание у детей правильного произношения | 1 |
| 6 | В.В.Гербова  | Занятия по развитию речи | 1 |
| 7 | И.Г.Выготская, Е.Л.Пеллингер, Л.П. Успенская  | Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях | 1 |
| 8 | Л.П. Успенская, М.Б.Успенский  | Учитесь правильно говорить | 1 |
| 9 | В.И. Селиверстов  | Речевые игры с детьми | 1 |
| 10 | В.И.Руденко  | Практическое пособие по логопедии | 1 |
| 11 | В.В. Котелевская, Т.Б. Анисимова  | Дошкольная педагогика | 1 |
| 12 | С.А.Миронова  | Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях | 1 |
| 13 | Я.Л.Юдина,И.С.Захарова  | Сборник логопедических упражнений | 1 |
| 14 | Т.А.Куликовская  | Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи | 1 |
| 15 | А.Г.Арушанова  | Речь и речевое общение детей | 1 |
| 16 | С.А.Миронова  | Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи | 1 |
| 17 | О.И. Лазаренко детей | Диагностика и коррекция выразительности речи | 1 |
| 18 | Т.В.Пятница, Т.В. Башинская  | Система коррекционного воздействия при моторной алалии | 1 |
| 19 | С.Е. Большакова  | Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей | 1 |
| 20 | В.В.Коноваленко, С.В. Коноваленко  | Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми | 1 |
| 21 | 1-Е.С.Анищенкова  | Речевая гимнастика для развития дошкольников | 1 |
| 22 | Е.И.Тихеева  | Развитие речи детей | 1 |
| 23 | В.В. Гербова  | Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада | 1 |
| 24 | В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко  | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика | 1 |
| 25 | В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко  | Дидактический материал по коррекции произношения звуков Г,К,Х | 1 |
| 26 | О.Б. Иншакова  | Альбом для логопеда | 1 |
| 27 | Е.М. Косинова  | Уроки логопеда | 1 |
| 28 | Н.Г.Салмина  | Учимся думать | 1 |
| 29 | И.Л. Лебедева  | Трудный звук, ты наш друг (Л,Ль) | 1 |
| **Сенсорная зона** |
| 1 | Найди слова с одинаковым первым слогом, используя цвет | 1 |
| 2 | И.А. Лыкова, И.В. Мальцева Цвет в игрушках | 1 |
| 3 | Разноцветные шары (для моторики рук) | 1 |
| 4 | Собери цветной домик | 1 |
| 5 | Обитатели зеленого леса, игра «Кто за кем» | 1 |
| 6 | Игра «Кто на опушке?» | 1 |
| 7 | Игра «Собери стайку» | 1 |
| 8 | Демонстрационный материал «Наши чувства» | 1 |
| 9 | Демонстрационный материал «Поваренок» | 1 |
| 10 | Развивающая игра «Времена года» | 1 |
| 11 | Демонстрационный материал «Кто как устроен» | 1 |

**Итого:**

Учебная зона – 50

Библиотечная зона – 29 шт.

Сенсорная зона - 11